

# GENKI

AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE

THIRD EDITION

初級日本語 [げんき]

げんき

[第3版]

I

ワークブック  
WORKBOOK

坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子

Eri Banno / Yoko Ikeda / Yutaka Ohno / Chikako Shinagawa / Kyoko Tokashiki





# GENKI

AN INTEGRATED COURSE IN ELEMENTARY JAPANESE

THIRD EDITION

初級日本語 [げんき]

# げんき

[第3版]

I

## ワークブック WORKBOOK

坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子

Eri Banno / Yoko Ikeda / Yutaka Ohno / Chikako Shinagawa / Kyoko Tokashiki

本電子書籍は、書籍のデータを電子化したため、電子書籍にはそぐわない表現や、不要な情報を含んでいる場合があります。また著作権処理の都合上、一部データが差し替えられていることがありますので、ご了承ください。

本書は、2020年3月5日に発行された「GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese I [Workbook]」第3版を電子化したものです。

本電子書籍の全部または一部を無断で複写（コピー）あるいは、送信・配信することを禁じます。





**NO SCANNING AND UPLOADING!**

- Scanning this book and uploading the files to the Internet is a copyright infringement.
- The GENKI ebooks officially licensed from The Japan Times Publishing are listed on our website.

初級日本語 げんき I [ワークブック]

GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese I [Workbook]

2000年2月20日 初版発行

2011年3月20日 第2版発行

2020年3月5日 第3版発行

著者：坂野永理・池田庸子・大野裕・品川恭子・渡嘉敷恭子

発行者：伊藤秀樹

発行所：株式会社 ジャパンタイムズ出版

〒102-0082 東京都千代田区一番町 2-2 一番町第二 TG ビル 2F

電話 (050)3646-9500 (出版営業部)

ISBN978-4-7890-1731-2

本書の無断複製は著作権法上の例外を除き禁じられています。

Copyright ©2000, 2011, 2020 by Eri Banno, Yoko Ikeda, Yutaka Ohno, Chikako Shinagawa, and Kyoko Tokashiki.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher.

First edition: February 2000

Second edition: March 2011

Third edition: March 2020

Illustrations: Noriko Udagawa

English translations and copyreading: Umes Corp. and Jon McGovern

Narrators: Miho Nagahori, Kosuke Katayama, Yoshitada Kitagawa, Miharu Muto, and Rachel Walzer

Recordings: The English Language Education Council, Inc.

Typesetting: guild

Cover art and editorial design: Nakayama Design Office (Gin-ō Nakayama and Akihito Kaneko)

Printing: Nikkei Printing Inc.

Published by The Japan Times Publishing, Ltd.

2F Ichibancho Daini TG Bldg., 2-2 Ichibancho, Chiyoda-ku, Tokyo 102-0082, Japan

Phone: 050-3646-9500

Website: <https://bookclub.japantimes.co.jp/>

Genki-Online: <https://genki3.japantimes.co.jp/>

ISBN978-4-7890-1731-2

Printed in Japan

## 本書について

.....

このワークブックはテキスト『初級日本語 げんき』の補助教材です。今回『げんき』第3版を制作するにあたり、テキストの改訂内容に合わせてワークブックも加筆修正を行いました。

「会話・文法編」には、第1課の前にひらがな練習カード、第2課の前にカタカナ練習カードがあります。まずは文字を学んでから、練習に取り組んでください。各課には、テキストで導入された各文法項目につき1ページのワークシートがあります。ワークシートでは既習の文法項目や語彙も復習しながら学習項目の定着を図ることができます。対応する文法項目の番号が表示されているので、必要に応じてテキストの文法説明を確認してワークブックに取り組むといいでしょう。

各文法項目を学習した後は、「答えましょう」と「聞く練習」で総合的な練習を行うことができます。「聞く練習」には1課につき、会話文を中心として3つまたは4つの問題が収録してあります。

「読み書き編」は、漢字の練習シート(Kanji Practice)と漢字の穴埋め問題(Using Kanji)で構成されています。『げんき I』のワークブックには英文和訳もあります。漢字の導入後、書き方を覚えるまで、この漢字練習シートを使って何度も書いてみましょう。まず、漢字のバランスを意識して薄く書かれている文字をなぞってから、右側の空欄に何度も書いて練習します。筆順はテキストの漢字表を参考にしてください。

穴埋め問題は、文の中に漢字や熟語が意味のあるものとして含まれていますから、必ず全文体を読んでから解答してください。『げんき I』の英文和訳の練習では、習った漢字をできるだけ使って文を書いてみましょう。

このワークブックをテキストと併用することで、より効率よく初級日本語を学ぶことができるでしょう。

## About This Book

.....

This workbook is designed as a supplement for the textbook *GENKI: An Integrated Course in Elementary Japanese*. The production of the textbook's third edition has required additions and other changes to the workbook to bring it into conformity with the new text.

The Conversation and Grammar section in this book provides *hiragana* practice cards before Lesson 1, and *katakana* practice cards before Lesson 2. Before you begin doing the exercises, be sure to learn these characters. Every lesson contains a worksheet for each grammar point introduced in the textbook. In addition to providing practice on new material, the worksheets also help you to reinforce your understanding of grammatical topics and vocabulary encountered in earlier lessons. The serial number of each grammar point is listed so that you can, if necessary, quickly look up the relevant explanation in the textbook and review it before doing the workbook practice.

After studying each new grammatical idea, you are given the opportunity to review the material comprehensively through the Questions and Listening Comprehension sections. The Listening Comprehension section for each lesson features three or four tasks that involve listening to dialogues and other recorded material.

The Reading and Writing section consists of kanji worksheets (Kanji Practice) and fill-in-the-blank questions about the kanji (Using Kanji). Volume 1 also includes English-to-Japanese translations. Newly introduced kanji should be written over and over on the sheet until memorized. First, trace the lightly printed kanji samples, paying attention to the balance of the characters. Then practice by copying the kanji over and over again in the blank spaces to the right. For stroke order, please refer to the kanji chart in the textbook.

For the fill-in-the-blank questions, you should read the entire sentence before filling in the blanks in order to learn kanji in context. When practicing the English-to-Japanese translations in Volume 1, you should use previously studied kanji whenever possible.

By using this workbook in tandem with the textbook, you will learn elementary Japanese with greater efficiency.

## げんき①ワークブック もくじ

## 会話・文法編

がいわ おんぽうへん

	■Japanese Writing System—1 <i>Hiragana</i> —————	11
あいさつ	Greetings —————	13
すうじ	Numbers —————	15
第1課	1 XはYです —————	16
だい	2 Question Sentences —————	17
か	3 Noun <sub>1</sub> のNoun <sub>2</sub> —————	18
	4 Time and Telephone Numbers —————	19
	5 こたえましょう (Questions) —————	20
	6 きくれんしゅう (Listening Comprehension) —————	21
	■Japanese Writing System—2 <i>Katakana</i> —————	23
第2課	1 すうじ (Numbers) —————	25
だい	2 これ/それ/あれ —————	26
か	3 この/その/あの —————	27
	4 ここ/そこ/あそこ・だれの —————	28
	5 Noun も・Noun じゃないです —————	29
	6 こたえましょう (Questions) —————	30
	7 きくれんしゅう (Listening Comprehension) —————	31
第3課	1 Verb Conjugation —————	32
だい	2 Noun を Verb —————	33
か	3 Verbs with Places —————	34
	4 Time References —————	35
	5 Suggestion Using ～ませんか —————	36
	6 Frequency Adverbs —————	37
	7 答えましょう (Questions) —————	38
	8 聞く練習 (Listening Comprehension) —————	39
第4課	1 Xがあります/います —————	41
だい	2 Describing Where Things Are —————	42
か	3 Past Tense (Nouns) —————	43
	4 Verb Conjugation (Past Tense) —————	44
	5 Past Tense (Verbs) —————	45
	6 も —————	46
	7 ～時間・Particles —————	47
	8 答えましょう (Questions) —————	48
	9 聞く練習 (Listening Comprehension) —————	49

第5課 だいごく	1 Adjective Conjugation (Present Tense) —————	50
	2 Adjectives (Present Tense) —————	51
	3 Adjective Conjugation (Present and Past Tenses) —————	52
	4 Adjectives (Past Tense) —————	53
	5 Adjectives + Noun —————	54
	6 好き(な) / きらい(な) —————	55
	7 ~ましょう / ~ましょうか —————	56
	8 答えましょう (Questions) —————	57
	9 聞く練習 (Listening Comprehension) —————	58
第6課 だいろく	1 Te-form— 1 —————	59
	2 Te-form— 2 —————	61
	3 ~てください —————	62
	4 Describing Two Activities —————	63
	5 ~てもいいです —————	64
	6 ~てはいけません —————	65
	7 ~から・~ましょうか —————	66
	8 答えましょう (Questions) —————	67
	9 聞く練習 (Listening Comprehension) —————	68
第7課 だいろく	1 Te-form —————	69
	2 ~ている (Actions in Progress) —————	70
	3 ~ている (Result of a Change) —————	71
	4 Describing People —————	72
	5 Adjective/Noun Te-forms —————	73
	6 Verb Stem + に行く / 来る / 帰る —————	74
	7 Counting People —————	75
	8 答えましょう (Questions) —————	76
	9 聞く練習 (Listening Comprehension) —————	77
第8課 だいろく	1 Short Forms (Present Tense) —————	78
	2 Short Forms (Informal Speech) —————	79
	3 Quotations (~と思います) —————	80
	4 Quotations (~と言っていました) —————	81
	5 ~ないてください —————	82
	6 Verb のが好きです / 上手です —————	83
	7 が・何か and 何も —————	84
	8 答えましょう (Questions) —————	85
	9 聞く練習 (Listening Comprehension) —————	86



第9課  
だい 九 かい

1	Past Tense Short Forms	87
2	Past Tense Short Forms (Informal Speech)	88
3	Quotations (～と思います)	89
4	Quotations (～と言っていました)	90
5	Qualifying Nouns with Verbs	91
6	もう～ました / まだ～ていません	92
7	～から	93
8	答えましょう (Questions)	94
9	聞く練習 (Listening Comprehension)	95

第10課  
だい 十 かい

1	Comparison between Two Items	96
2	Comparison among Three or More Items	97
3	Adjective/Noun + の	98
4	～つもりだ	99
5	Adjective + なる	100
6	どこかに / どこにも・～で行きます	101
7	答えましょう (Questions)	102
8	聞く練習 (Listening Comprehension)	103

第11課  
だい 十一 かい

1	～たい	105
2	～たり～たりする	106
3	～ことがある	107
4	Noun A や Noun B	108
5	答えましょう (Questions)	109
6	聞く練習 (Listening Comprehension)	110

第12課  
だい 十二 かい

1	～んです	111
2	～すぎる	112
3	～ほうがいいです	113
4	～ので	114
5	～なければいけません / ～なきゃいけません	115
6	～でしょうか	116
7	答えましょう (Questions)	117
8	聞く練習 (Listening Comprehension)	118

## 読み書き編

よ か へん

第1課 だい か	1 Hiragana (あ - こ)	121
	2 Hiragana (さ - と)	122
	3 Hiragana (な - ほ)	123
	4 Hiragana (ま - よ)	124
	5 Hiragana (ら - ん)	125
	6 Hiragana (Dots/Circles/Small や, ゆ, よ)	126
	7 Hiragana (Double Consonants/Long Vowels)	127
第2課 だい か	1 Katakana (ア - コ)	128
	2 Katakana (サ - ト)	129
	3 Katakana (ナ - ホ)	130
	4 Katakana (マ - ヨ)	131
	5 Katakana (ラ - ン)	132
第3課 だい か	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	133-134
第4課 だい か	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	135-136
第5課 だい か	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	137-138
第6課 だい か	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	139-140
第7課 だい か	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	141-142
第8課 だい か	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	143-144
第9課 だい か	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	145-146
第10課 だい か	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	147-148
第11課 だい か	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	149-150
第12課 だい か	1 Kanji Practice / 2 Using Kanji	151-152

# 会話・文法編

かい わ ぶん ぽう へん

Conversation and Grammar



Japanese Writing System —1 *Hiragana*  W-JWS1

1. Listen to the audio and study the *hiragana* characters.
2. When you have familiarized yourself with the characters, cut out the cards along the solid lines and practice reading each *hiragana*, and check against the romanization on the back.

	<i>a</i>	<i>i</i>	<i>u</i>	<i>e</i>	<i>o</i>
	あ	い	う	え	お
<i>k</i>	か	き	く	け	こ
<i>s</i>	さ	し	す	せ	そ
<i>t</i>	た	ち	つ	て	と
<i>n</i>	な	に	ぬ	ね	の
<i>h</i>	は	ひ	ふ	へ	ほ
<i>m</i>	ま	み	む	め	も
<i>y</i>	や		ゆ		よ
<i>r</i>	ら	り	る	れ	ろ
<i>w</i>	わ				を
	ん				

<i>o</i>	<i>e</i>	<i>u</i>	<i>i</i>	<i>a</i>
<i>ko</i>	<i>ke</i>	<i>ku</i>	<i>ki</i>	<i>ka</i>
<i>so</i>	<i>se</i>	<i>su</i>	<i>shi</i>	<i>sa</i>
<i>to</i>	<i>te</i>	<i>tsu</i>	<i>chi</i>	<i>ta</i>
<i>no</i>	<i>ne</i>	<i>nu</i>	<i>ni</i>	<i>na</i>
<i>ho</i>	<i>he</i>	<i>fu</i>	<i>hi</i>	<i>ha</i>
<i>mo</i>	<i>me</i>	<i>mu</i>	<i>mi</i>	<i>ma</i>
<i>yo</i>		<i>yu</i>		<i>ya</i>
<i>ro</i>	<i>re</i>	<i>ru</i>	<i>ri</i>	<i>ra</i>
<i>o (wo)</i>				<i>wa</i>
				<i>n</i>

## あいさつ Greetings

- ▶ What are these people saying? Write in Japanese (*hiragana*) the appropriate expression for each situation.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_

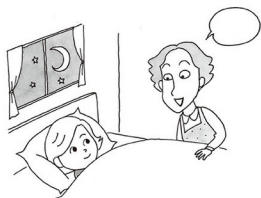
10. \_\_\_\_\_



11. \_\_\_\_\_



12. \_\_\_\_\_




13. \_\_\_\_\_



14. \_\_\_\_\_



## すうじ Numbers

▶ Read or listen to the following numbers and write them in Arabic numerals.  W-Suuji

(a) ご \_\_\_\_\_

(k) じゅうろく \_\_\_\_\_

(b) ぜろ \_\_\_\_\_

(l) よんじゅう \_\_\_\_\_

(c) きゅう \_\_\_\_\_

(m) にじゅういち \_\_\_\_\_

(d) さん \_\_\_\_\_

(n) ひゃくろくじゅうよん \_\_\_\_\_

(e) なな \_\_\_\_\_

(o) きゅうじゅうに \_\_\_\_\_

(f) に \_\_\_\_\_

(p) さんじゅうご \_\_\_\_\_

(g) ろく \_\_\_\_\_

(q) ななじゅうろく \_\_\_\_\_

(h) いち \_\_\_\_\_

(r) じゅうはち \_\_\_\_\_

(i) はち \_\_\_\_\_

(s) ひゃくごじゅうなな \_\_\_\_\_

(j) よん \_\_\_\_\_

(t) ひゃくいち \_\_\_\_\_

第1課  
だいいちこう

## 1 XはYです

Grammar 1

I Look at Takeshi's profile and describe him in Japanese.

1. たけしさんは\_\_\_\_\_。
2. たけしさんは\_\_\_\_\_。
3. たけしさんは\_\_\_\_\_。

Takeshi, 22 years old  
Japanese  
4th-year student

II Using the framework "XはYです," translate the following sentences into Japanese.

1. Ms. Ogawa is Japanese.

\_\_\_\_\_は\_\_\_\_\_です。

2. Mr. Takeda is a teacher.

3. I am an international student.

4. Haruna is a first-year student.

5. Ms. Yamamoto is 25 years old.

## 第1課 2 Question Sentences

Grammar 2

I Look at the chart on p. 46 of the textbook and complete the conversation.

1. Q : メアリーさんは \_\_\_\_\_  
めありい *1st-year student?*

A : いいえ、にねんせいです。

2. Q : やましたせんせいは \_\_\_\_\_  
*how old?*

A : よんじゅうななさいです。

3. Q : たけしさんは \_\_\_\_\_  
*Japanese?*

A : \_\_\_\_\_

4. Q : ロバートさんは \_\_\_\_\_  
ろばあと *what year (in school)?*

A : \_\_\_\_\_

II Ask the right questions in each of the following exchanges.

1. A : \_\_\_\_\_

B : よねんせいです。

2. A : \_\_\_\_\_

B : じゅうきゅうさいです。

第1課  
だいいちくわ

## 3

Noun<sub>1</sub> の Noun<sub>2</sub>

## Grammar 3

I Translate the following phrases into Japanese using the framework “A の B.” Note that the order in which the two nouns appear may be different in English and in Japanese. Read Grammar 3 (p. 43).

1. Takeshi's telephone number

---

2. my friend

---

3. English-language teacher

---

4. Yui's major

---

5. high school teacher

---

II Translate the following sentences into Japanese.

1. My major is Japanese language.

2. I am a student at Nihon University.

3. Professor Yamashita is a Japanese language teacher.

4. Is Takeshi a student at Sakura University?

Yes, that's right.

## 第1課 4 Time and Telephone Numbers

I Time—Look at the following pictures and write the answers.

1.

05:00 PM

Q: いま なんじですか。

A: \_\_\_\_\_

2.

09:00 AM

Q: いま なんじですか。

A: \_\_\_\_\_

3.

12:30 PM

Q: いま なんじですか。

A: \_\_\_\_\_

4.

04:30 AM

Q: いま なんじですか。

A: \_\_\_\_\_

II Telephone Numbers—Ask three people what their phone numbers are and write down the numbers in both Japanese and Arabic numerals.

1. \_\_\_\_\_

(Arabic numerals: \_\_\_\_\_ )

2. \_\_\_\_\_

(Arabic numerals: \_\_\_\_\_ )

3. \_\_\_\_\_

(Arabic numerals: \_\_\_\_\_ )

**第1課** 5 **こたえましょう** (Questions)

▶ Answer the following questions in Japanese.

1. おなまえは？
2. おしごと (occupation) は？
3. なんねんせいですか。
4. なんさいですか。
5. せんこうは なんですか。
6. でんわばんごうは なんばんですか。

第1課 6 きくれんしゅう (Listening Comprehension)

A Listen to the phrases and choose the correct picture from below.  W01-A

1. (     ) 2. (     ) 3. (     ) 4. (     ) 5. (     ) 6. (     )  
7. (     ) 8. (     ) 9. (     ) 10. (     ) 11. (     )

(a)



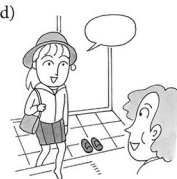
(b)



(c)



(d)



(e)



(f)



(g)



(h)



(i)



(j)



(k)



- B Listen to the dialogues between a passenger and a flight attendant in an airplane. Find out the times of the following cities. 🎧 W01-B

(Example) とうきょう \_\_\_\_\_ 8:00 A.M.

- パリス (Paris) \_\_\_\_\_  
ぱり
- ソウル (Seoul) \_\_\_\_\_  
そうる
- ニューヨーク (New York) \_\_\_\_\_  
にゅうよおく
- ロンドン (London) \_\_\_\_\_  
ろんどん
- タイペイ (Taipei) \_\_\_\_\_  
たいぺい
- シドニー (Sydney) \_\_\_\_\_  
しどにい

- C Listen to the dialogues between Mr. Tanaka and a telephone operator. Find out the telephone numbers of the following people. 🎧 W01-C

(Example) すずき \_\_\_\_\_ 51-6751

- かわさき \_\_\_\_\_
- リー (Lee) \_\_\_\_\_  
りい
- ウッズ (Woods) \_\_\_\_\_  
うっず
- クマール (Kumar) \_\_\_\_\_  
くまある

- D Two students, Akira and Kate, are talking. Mark each of the following statements with ○ if true, or × if false. 🎧 W01-D

- (     ) Akira is a first-year student.
- (     ) Akira is a student at the University of America.
- (     ) Akira's major is history.
- (     ) Kate is a second-year student.
- (     ) Kate's major is Japanese.




Japanese Writing System —2 *Katakana*
 W-JWS2

1. Listen to the audio and study the *katakana* characters.
2. When you have familiarized yourself with the characters, cut out the cards along the solid lines and practice reading each *katakana*, and check against the romanization on the back.

	<i>a</i>	<i>i</i>	<i>u</i>	<i>e</i>	<i>o</i>
	ア	イ	ウ	エ	オ
<i>k</i>	カ	キ	ク	ケ	コ
<i>s</i>	サ	シ	ス	セ	ソ
<i>t</i>	タ	チ	ツ	テ	ト
<i>n</i>	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
<i>h</i>	ハ	ヒ	フ	ヘ	ホ
<i>m</i>	マ	ミ	ム	メ	モ
<i>y</i>	ヤ		ユ		ヨ
<i>r</i>	ラ	リ	ル	レ	ロ
<i>w</i>	ワ				ヲ
	ン				

<i>o</i>	<i>e</i>	<i>u</i>	<i>i</i>	<i>a</i>
<i>ko</i>	<i>ke</i>	<i>ku</i>	<i>ki</i>	<i>ka</i>
<i>so</i>	<i>se</i>	<i>su</i>	<i>shi</i>	<i>sa</i>
<i>to</i>	<i>te</i>	<i>tsu</i>	<i>chi</i>	<i>ta</i>
<i>no</i>	<i>ne</i>	<i>nu</i>	<i>ni</i>	<i>na</i>
<i>ho</i>	<i>he</i>	<i>fu</i>	<i>hi</i>	<i>ha</i>
<i>mo</i>	<i>me</i>	<i>mu</i>	<i>mi</i>	<i>ma</i>
<i>yo</i>		<i>yu</i>		<i>ya</i>
<i>ro</i>	<i>re</i>	<i>ru</i>	<i>ri</i>	<i>ra</i>
<i>o (wo)</i>				<i>wa</i>
				<i>n</i>

**第2課** 1 すうじ (Numbers)

I Read or listen to the following numbers and write them in Arabic numerals.  W02-1

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| (a) よんひゃくななじゅう _____  | (e) さんぜんろっぴゃくじゅうに _____  |
| (b) はっぴゃくごじゅうさん _____ | (f) ごせんひゃくきゅうじゅうはち _____ |
| (c) せんさんびゃく _____     | (g) よんまんろくせんきゅうひゃく _____ |
| (d) いちまんなせん _____     | (h) きゅうまんにひゃくじゅう _____   |

II Write the following numbers in *hiragana*.

- 541 \_\_\_\_\_
- 2,736 \_\_\_\_\_
- 8,900 \_\_\_\_\_
- 12,345 \_\_\_\_\_

III Look at the pictures and complete the dialogues.



¥160



¥24,000



¥3,600

- Q : \_\_\_\_\_  
A : にまんよんせんえんです。
- Q : かばんは いくらですか。  
A : \_\_\_\_\_
- Q : しんぶんは いくらですか。  
A : \_\_\_\_\_

## 第2課 2 これ/それ/あれ

Grammar 1

## I Look at the pictures and translate the sentences into Japanese.

1.



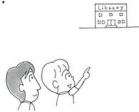
This is my pen.

2.



That is Ken's book.

3.



What is that?

4.



Is this meat?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## II Mary and Takeshi are talking. Look at the picture and fill the blanks with これ, それ, or あれ.



メアリー：1. \_\_\_\_\_ は たけしさんの かさですか。

たけし： いいえ、2. \_\_\_\_\_ は ゆいさんの かさです。

3. \_\_\_\_\_ は メアリーさんの さいふですか。

メアリー： はい、わたしの さいふです。

たけしさん、4. \_\_\_\_\_ は たけしさんの じてんしゃですか。

たけし： はい、そうです。

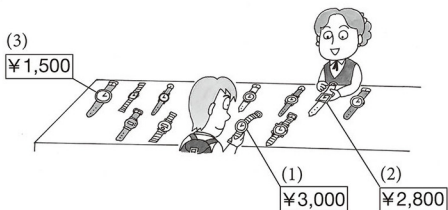
メアリー： 5. \_\_\_\_\_ は なんですか。

たけし： ゆうびんきょくです。

**第2課** 3 この / その / あの

Grammar 2

- ▶ Complete the following conversation between the attendant and the customer at a watch shop.



Attendant: いらっしゃいませ。

Customer (pointing at watch (1)): 1. \_\_\_\_\_。  
(How much is this watch?)

Attendant: そのとけいは さんぜんえんです。

Customer (pointing at watch (2)): 2. \_\_\_\_\_。  
(How much is that watch?)

Attendant: 3. \_\_\_\_\_。

Customer (pointing at watch (3)): 4. \_\_\_\_\_。  
(How much is that watch?)

Attendant: 5. \_\_\_\_\_。

Customer (decided on (3)): 6. \_\_\_\_\_。  
(Then, I'll take that watch.)

## 第2課 4 ここ/そこ/あそこ・だれの

Grammar 3・4

I You are B. Answer A's questions with ここ, そこ, or あそこ.

1. A : たけしさんは どこですか。

B : \_\_\_\_\_

2. A : ソラさんは どこですか。  
そら

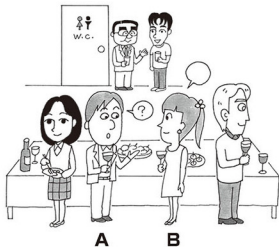
B : \_\_\_\_\_

3. A : ロバートさんは どこですか。  
ろばあと

B : \_\_\_\_\_

4. A : トイレは どこですか。  
と い れ

B : \_\_\_\_\_



II Your friends left their belongings in your room. Ask Yui whose items these are.



1. You : \_\_\_\_\_

ゆい : それは たけしさんの ぼうしです。

2. You : \_\_\_\_\_

ゆい : それは わたしの さいふです。

3. You : \_\_\_\_\_

ゆい : あれは メアリーさんの かさです。  
めありい

第2課  
たいにが

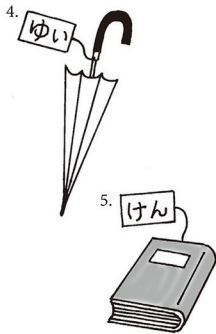
## 5 Noun も・Noun じゃないです

## I Translate the following sentences into Japanese. Use も after the underlined phrases.

- Ms. Tanaka is Japanese. Mr. Yoshida is Japanese, too.
- Ms. Tanaka is twenty years old. Mr. Yoshida is twenty years old, too.
- This umbrella is 2,000 yen. That umbrella is 2,000 yen, too.
- This is my bicycle. That is my bicycle, too.
- Takeshi's major is history. My major is history, too.

## II Answer the following questions in the negative.

- たけしさんは かいしゃいん (office worker) ですか。
- たけしさんは あめりかアメリカ人ですか。
- たけしさんの せんこうは けいざいですか。
- これは たけしさんの かさですか。
- これは たけしさんの ほんですか。



第2課  
だい に かい

## 6 こたえましょう (Questions)

▶ Answer the following questions in Japanese.

1. にほんじんですか。
2. にねんせいですか。
3. じゅうきゅうさいですか。
4. せんこうは けいざいですか。
5. おかあさんは にほんじんですか。
6. にほんごの ほんは いくらですか。



第2課 7 きくれんしゅう (Listening Comprehension)

A Listen to the dialogue at a kiosk and find out the prices of the following items. If you can't find out the price, indicate such with a question mark (?). W02-A

1.



(¥ )

2.



(¥ )

3.



チョコレート  
ちよここれえと

(¥ )

4.



コーラ  
こおら

(¥ )

5.



ガム  
がむ

(¥ )

B Mary introduces her friend, Christy, to Takeshi. Answer the following questions in Japanese. W02-B

\* フランス (France)  
ふらんす

1. クリスティさんは アメリカ人ですか。  
くりすてい あめりか

2. クリスティさんの せんこうは なんですか。  
くりすてい

3. クリスティさんの おとうさんは にほん人ですか。  
くりすてい

4. クリスティさんの おかあさんは にほん人ですか。  
くりすてい

C Mary and Takeshi are looking at the menu at a Japanese restaurant. W02-C

1. How much are these items?

a. すきやき (¥ ) b. うどん (¥ ) c. てんぷら (¥ )  
(beef & veggie hotpot) (wheat noodle) (deep-fried food)

2. Mark each of the following statements with ○ if true, or with × if false.

- a. ( ) Sukiyaki has fish in it.  
b. ( ) Mary thinks sukiyaki is expensive.  
c. ( ) Both Takeshi and Mary ordered udon.

**第3課 1 Verb Conjugation**

Grammar 1

- ▶ Memorize the thirteen verbs introduced in Lesson 3. Read the explanation about verb conjugation and complete the following tables.

**Ru-verbs**

	dictionary form	present affirmative	present negative
1. get up			
2. see			
3. eat			
4. sleep			

**U-verbs**

	dictionary form	present affirmative	present negative
5. speak			
6. listen			
7. go			
8. read			
9. drink			
10. return			

**Irregular Verbs**

	dictionary form	present affirmative	present negative
11. come			
12. do			
13. study			

**第3課** 2 **Noun を Verb**

Grammar 3

▶ Write a **ます** and **ません** sentence using two of the nouns in each group and a verb of your choice.

Example

Noun: さかな    にく    やさい

affirmative → わたしは やさいを たべます。

negative → わたしは にくを たべません。

1. Noun: おさけ    おちゃ    コーヒー

affirmative →

negative →

2. Noun: にほんの えいが    アメリカの えいが    インド (India) の えいが

affirmative →

negative →

3. Noun: テニス    サッカー (soccer)    バスケットボール (basketball)

affirmative →

negative →

4. Noun: ほん    おんがくの ざっし    スポーツの ざっし

affirmative →

negative →

5. Noun: にほんの おんがく    ロック (rock)    クラシック (classic)

affirmative →

negative →

## 第3課 3 Verbs with Places

## Grammar 3

- I Where do the following activities take place? Add the places and appropriate particles to the following sentences.

(Example) としょかんで ほんを よみます。

1. \_\_\_\_\_ べんきょうします。
2. \_\_\_\_\_ テレビを みます。
3. \_\_\_\_\_ コーヒーを のみます。
4. \_\_\_\_\_ いきます。
5. \_\_\_\_\_ かえます。

- II Translate the following sentences into Japanese.

1. Mr. Tanaka will go to the library.
2. My friend will come to Japan.
3. Mr. Suzuki listens to music at home.
4. I speak Japanese at home.
5. I don't eat lunch at school.



**第3課** 5 Suggestion Using ～ませんか

Grammar 5

## I Review Practice V-C (p. 99) and translate the following conversation.

メアリー：1. \_\_\_\_\_  
(Would you like to see a movie tonight?)

たけし：2. \_\_\_\_\_  
(Tonight is not a very good time . . .)

3. \_\_\_\_\_  
(How about tomorrow?)

メアリー：4. \_\_\_\_\_  
(Sounds great.)



## II Imagine you ask someone out. Write the dialogue between you and your friend.

You: 1. \_\_\_\_\_

Friend: 2. \_\_\_\_\_

You: 3. \_\_\_\_\_

Friend: 4. \_\_\_\_\_

**第3課 6 Frequency Adverbs**

▶ Translate the following sentences into Japanese.

1. I often go to the library.

わたしは \_\_\_\_\_ としょかん \_\_\_\_\_ 。

2. Yumi often comes to my house.

3. I usually get up at six.

4. Professor Yamashita usually goes to sleep at eleven.

5. I sometimes read Japanese newspapers.

6. Takeshi sometimes drinks coffee at that cafe.

7. Yui does not eat much.

**第3課** 7 **答えましょう** (Questions)

▶ Answer the following questions in Japanese.

1. よく スポーツを しますか。
2. よく えいがを みますか。
3. よく なにを のみますか。
4. おんがくは よく なにを ききますか。
5. どこで べんきょうしますか。
6. しゅうまつは よく どこに いきますか。
7. しゅうまつは よく なにを しますか。
8. なんじごろ おきますか。
9. なんじごろ ねますか。



**第3課**    8    聞く練習 (Listening Comprehension)

- A** Listen to the dialogue between Sora and Mary. Where will they be? What will they do?  
 Choose from the list below. W03-A          \* レストラン (restaurant)

		Saturday		Sunday	
		Where	What	Where	What
	Mary				
	Sora				


Where:      a. school                  b. library                  c. home  
               d. Osaka                  e. Tokyo                  f. Kyoto

What:        g. read a book            h. play sports            i. study  
               j. see a movie            k. eat dinner

- B** Listen to the dialogue at an evening meeting at a summer camp. The group leader and the students are discussing the schedule for the next day. Complete the schedule below.  
 W03-B  
 \* スケジュール (schedule)    ヨガ (yoga)

1. 6:00 A.M. (     )	6. 3:00 P.M. (     )
2. 7:30 (     )	7. 6:00 (     )
3. 9:00 (     )	8. 7:30 (     )
4. 12:30 P.M. (     )	9. 11:30 (     )
5. 1:30 (     )	


a. breakfast                  b. dinner                  c. get up  
 d. go to bed                  e. lunch                  f. do yoga  
 g. play tennis                h. study                  i. watch a movie

- C Listen to the dialogue between Sora and her friend. How often does she do the following things?  W03-C

(A = every day / B = often / C = sometimes / D = not often / E = not at all)

- ( ) study Japanese
- ( ) go to the library
- ( ) watch American movies
- ( ) watch Japanese movies
- ( ) play tennis
- ( ) drink coffee



- D Listen to the dialogue between Mary and a Japanese friend and answer the questions below.  W03-D

- What did the man suggest first? ( )
  - Coffee at a cafe
  - Beer at a bar
  - Coffee at his place
  - Lunch
- What time is it? ( )
  - 8 o'clock
  - 9 o'clock
  - 10 o'clock
  - 11 o'clock
- What is Mary's excuse for declining the suggestion? (Mark  for all that apply.)
  - ( ) She needs to go back home.
  - ( ) It is too late.
  - ( ) She needs to study.
  - ( ) She needs to go to sleep early.
- What other suggestions did the man make? (Mark  for all that apply.)
  - ( ) Reading Japanese books together
  - ( ) Practicing Japanese at a cafe
  - ( ) Having lunch together the next day
  - ( ) Walking her home

**第4課** 1 X があります / います

**I** Translate the following sentences into Japanese.

1. There is a bus stop over there.
2. There will be no class on Thursday.
3. I do not have a bicycle. (lit., There is not a bicycle.)
4. There is Professor Yamashita over there.
5. I have a child. (lit., There is a child.)

**II** Answer the following questions in Japanese.

1. あした、アルバイトがありますか。
2. いつ日本語のクラスがありますか。  
にほんご
3. 日本に友だちがいますか。  
にほん とも
4. 兄弟 (brothers and sisters) がいますか。  
きょうだい

（おねえさん : older sister  
 いもうと : younger sister  
 おにいさん : older brother  
 おとうと : younger brother）

## 第4課 2 Describing Where Things Are

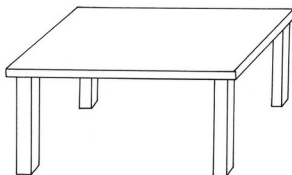
Grammar 2

- I Draw a picture showing the items mentioned in the passage below, each in correct geometrical relation to the others.

スマホはつくえの上です。時計もつくえの上です。

帽子はスマホと時計の間です。かばんはつくえの下です。

つくえはテレビの近くです。

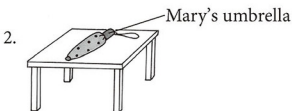


- II Look at the pictures and answer the following questions.

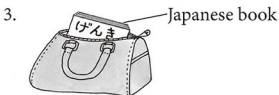
1. 雑誌はどこですか。



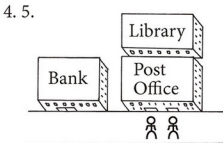
2. メアリーさんの傘はどこですか。



3. 日本語の本はどこですか。



4. 図書館はどこですか。



5. 銀行はどこですか。

**第4課** 3 Past Tense (Nouns)**I** Answer the following questions.

1. きのは月曜日でしたか。  
げつようび
2. きのは十五日でしたか。  
じゅうごにち
3. 今日の朝ご飯はハンバーガーでしたか。  
きょう あさ はん
4. 子供の時、いい子供でしたか。  
こども とき こども

**II** Translate the following sentences into Japanese.

1. My bicycle was 30,000 yen.
2. Yesterday was Sunday.
3. Teacher's major was not English.
4. Professor Yamashita was not a Nihon University student.

**第4課** 4 **Verb Conjugation (Past Tense)**

Grammar 4

- ▶ Fill in the conjugation table below. If you are unclear about the *u*-verb/*ru*-verb distinction, read Grammar 1 in Lesson 3 (pp. 86-88) once again. If you are unclear about the past tense conjugation, refer to the table on p. 110.

**U-verbs**

	dictionary form	past affirmative	past negative
1. drink			
2. speak			
3. listen			
4. buy			
5. take			
6. write			
7. wait			
8. there is (a thing)			

**Ru-verbs and Irregular Verbs**

	dictionary form	past affirmative	past negative
9. eat			
10. get up			
11. do			
12. come			

**第4課 5 Past Tense (Verbs)**

Grammar 4

I The pictures below show what Takeshi did last weekend. Answer the following questions in Japanese.

Friday



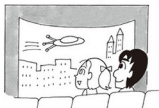
home

Saturday



supermarket

Sunday



town

1. たけしさんは金曜日に音楽を聞きましたか。  
きんようび      おんがく      き
2. たけしさんは土曜日にどこでアルバイトをしましたか。  
どようび
3. たけしさんはいつレポートを書きましたか。  
か
4. たけしさんは日曜日に何をしましたか。(Fill in the blanks.)  
にちようび      なに  
 \_\_\_\_\_ で \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ を  
 \_\_\_\_\_ 。
5. あなたは、週末、何をしましたか。  
しゅうまつ      なに

II Translate the following sentences into Japanese.

1. Yumi did not take pictures at all.
2. I often ate hamburgers when I was a child.
3. Takeshi did not study much when he was in high school.

## 第4課 6 も

## 📖 Grammar 5

▶ Translate the sentences into Japanese. Note that the particle も replaces は, が, and を, but goes side by side with other particles.

1. Mary went to the park. Takeshi went to the park, too.
2. There is a bookstore over there. There is a restaurant, too.
3. I drink tea. I drink coffee, too.
4. Ken will go to Korea. He will go to China, too.
5. Yui ate ice cream on Friday. She ate ice cream on Saturday, too.
6. Yumi studied at the library yesterday. She studied at home, too.
7. I took pictures at school yesterday. I took pictures at home, too.



**第4課** 7 **～時間・Particles**

**I** Translate the following sentences into Japanese.

1. Mary watched TV for two hours yesterday.  
(3) (2) (1)

メアリーさんは \_\_\_\_\_  
(1) (2) (3)

2. Takeshi waited for Mary for one hour in front of the convenience store.  
(3) (2) (1)

たけしさんは \_\_\_\_\_  
(1) (2)  
 \_\_\_\_\_  
(3)

3. Sora studies Japanese at the library for about one hour every day.  
(4) (3) (2) (1)

ソラさんは \_\_\_\_\_  
(1) (2)  
 \_\_\_\_\_  
(3) (4)

**II** Fill in the particles that are missing. You may want to refer to the Vocabulary section (p. 105), where the particle that goes with each of the new verbs is shown in the parentheses.

1. 私はあした友だち \_\_\_\_\_ 会います。  
わたし                    とも                    あ

2. メアリーさんは京都のお寺で写真 \_\_\_\_\_ 撮りました。  
メアリー                    きょうと                    でら                    しゃしん                    と

3. 私は図書館の前でロバートさん \_\_\_\_\_ 待ちました。  
わたし                    と                    しょかん                    まえ

4. スーパーで肉 \_\_\_\_\_ 買いました。  
スーパー                    に                    にく                    か

5. 私は中国語 \_\_\_\_\_ わかりません。  
わたし                    ちゅうごくご

6. 私の町 \_\_\_\_\_ 日本のレストラン \_\_\_\_\_ あります。  
わたし                    まち                    に                    ほん

**第4課** 8 答えましょう (Questions)

▶ Answer the following questions in Japanese.

1. あなたの家はどこですか。  
いえ
2. あなたの町に本屋がありますか。  
まち ほんや
3. 猫／犬がいますか。名前は何かですか。  
ねこ いぬ なまえ なん
4. 今日は何曜日ですか。  
きょう なんようび
5. きょう、だれと晩ご飯を食べましたか。  
ほん ほん た
6. きょう、何時間勉強しましたか。  
なん じ かんべんきょう
7. 何曜日に日本語のクラスがありますか。  
なんようび にほんご
8. 先週の週末、何をしましたか。  
せんしゅう しゅうまつ なに

**第4課** 9 **聞く練習** (Listening Comprehension)

**A** Mary is showing a picture that she took at a party. Identify the following people. 🎧 W04A

1. (        ) Ken
2. (        ) Rika
3. (        ) Mike
4. (        ) Takeshi
5. (        ) Mother
6. (        ) Father



**B** Mary is talking with her homestay father at night. Listen to the dialogue and answer the questions in Japanese. 🎧 W04B

1. お父さんは今日何をしましたか。 \_\_\_\_\_  
とう きょう なに
2. お母さんは何をしましたか。 \_\_\_\_\_  
かあ なに
3. メアリーさんとお父さんはあした何をしますか。 \_\_\_\_\_  
とう なに

**C** Listen to the dialogue in the classroom and answer the following questions. 🎧 W04C

\*カラオケ (karaoke) テスト (test)

1. What is the date today?  
a. September 10    b. September 13    c. September 14    d. September 18
2. What day is today?  
a. Sunday            b. Monday            c. Tuesday            d. Wednesday  
e. Thursday          f. Friday              g. Saturday
3. Who did these things? Mark ○ for the things they did.

	studied	took photos	went to Tokyo	read a book	went to karaoke	did shopping
Sora						
Mary						
Robert						

**第5課 1 Adjective Conjugation (Present Tense)**

▶ Fill in the conjugation table below.

**い-adjectives**

	dictionary form	present affirmative	present negative
1. large			
2. expensive			
3. frightening			
4. interesting			
5. old			
6. good			

**な-adjectives**

	dictionary form	present affirmative	present negative
7. quiet			
8. beautiful			
9. healthy			
10. fond of			
11. disgusted			
12. lively			

## 第5課 2 Adjectives (Present Tense)

### I Answer the questions.

- 日本語の宿題はやさしいですか。  
にほんご しゅくだい
- 今日は忙しいですか。  
きょう いそが
- あなたの部屋はきれいですか。  
へや
- 日本語のクラスはおもしろいですか。  
にほんご
- あなたの町は静かですか。  
まち しず

### II Translate the following sentences into Japanese.

- This watch is expensive.
- This coffee is not delicious.
- Professor Yamashita is energetic.
- The weather is not good.
- I will not be free tomorrow.

## 第5課

3

## Adjective Conjugation (Present and Past Tenses)

Grammar 1-2

▶ Fill in the conjugation table below.

## い-adjectives

	present affirmative	present negative	past affirmative	past negative
1. あたらしい				
2. いそがしい				
3. さむい				
4. むずかしい				
5. ちいさい				
6. いい				

## な-adjectives

	present affirmative	present negative	past affirmative	past negative
7. ひま(な)				
8. にぎやか(な)				
9. すき(な)				
10. きれい(な)				

**第5課** 4 **Adjectives (Past Tense)**

**I** Answer the questions.

1. 先週はひまでしたか。  
せんしゅう
2. テストは難しかったですか。  
じずか
3. きのは暑かったですか。  
あつ
4. 週末は楽しかったですか。  
しゅうまつ たの
5. きのは晩ご飯はおいしかったですか。  
ばん はん

**II** Translate the following sentences into Japanese.

1. I was busy yesterday.
2. The homework was difficult.
3. Takeshi's room was not clean.
4. The weather was good.
5. The trip was not fun.
6. The hotel was not expensive.





## 第5課 6 好き(な)/嫌い(な)

Grammar 4

▶ Write sentences stating whether you like/dislike the things below. Use 好き(な) for “like” and 嫌い(な) for “don’t like.” Use 大〜 for emphasis.

(Example) homework → 私は宿題が大好きです。  
わたし じゅくだい だいす

1. Japanese class

→

2. this town

→

3. Mondays

→

4. ocean

→

5. cats

→

6. cold mornings

→

7. fish

→

8. frightening movies

→

9. (your own sentence)

→

## 第5課 7 ~ましょう / ~ましょうか

- I You and your friend will spend one day together. Complete the underlined parts with ~ましょう.

友だち：どこに行きますか。  
とも い

私： 1. \_\_\_\_\_  
わたし

友だち：いいですね。そこで何をしますか。  
とも なに

私： 2. \_\_\_\_\_。それから、  
わたし

3. \_\_\_\_\_

友だち：何時に会いますか。  
とも なんじ あ

私： 4. \_\_\_\_\_  
わたし

- II Translate the following sentences into Japanese.

1. Let's wait for the bus.
2. Let's go out together.
3. Let's take pictures here.
4. Shall we watch this movie tonight?
5. This homework is difficult. Shall we ask our teacher?

## 第5課 8 答えましょう (Questions)

### I Answer the following questions in Japanese regarding your best trip.

1. どこに行きましたか。  
い
2. だれと行きましたか。  
い
3. 天気はどうでしたか。  
てんき
4. 食べ物はどうでしたか。  
た もの
5. そこで何をしましたか。  
なに
6. おみやげを買いましたか。  
か

### II Answer the following questions in Japanese.

1. どんな食べ物が好きですか。  
た もの す
2. どんな飲み物が好きですか。  
の もの す
3. どんな音楽が好きですか。  
おんがく す

**第5課** 9 **聞く練習** (Listening Comprehension)

**A** Listen to the dialogue between a real estate agent and her customer and choose the appropriate answers. 🎧 W05-A \* 一か月 (one month)

- The house is [ a. new / b. old ].
- The house is [ a. clean / b. not clean ].
- The house is [ a. quiet / b. not quiet ].
- The rooms are [ a. big / b. not big ].
- There are [ a. many / b. not many ] rooms.
- The rent is [ a. 90,400 / b. 94,000 ] yen a month.

**B** Listen to the TV game show "Who's My Date?" Three men want to invite Ms. Suzuki on a date. 🎧 W05-B \* おめでとうございます (Congratulations.)

1. Fill in the blanks in Japanese.

	Favorite type	What he does on holidays
吉田 よしだ		
川口 かわぐち		
中山 なかやま		

2. Who did Ms. Suzuki choose? [ a. 吉田    b. 川口    c. 中山 ]

**C** Listen to the interview with Mary and Takeshi and fill in the chart with the following letters: A = likes / B = doesn't like very much / C = hates. 🎧 W05-C

	J-Pop (Jポップ)	Rock (ロック)	Classical music (クラシック)	Animation (アニメ)	Horror movies (ホラー)
 Mary					/
 Takeshi					

**第6課** 1 **Te-form —1**

Grammar 1

- ▶ Review the Vocabulary section (pp. 148-149) and Grammar 1 (pp. 150-151), and fill in the following table.

**Ru-verbs**

	dictionary form	te-form	long form (～ます)
1. open			
2. close			
3. teach			
4. forget			
5. get off			
6. borrow			
7. take a shower			
8. turn on			

**U-verbs**

	dictionary form	te-form	long form (～ます)
9. smoke			
10. use			
11. help			
12. hurry			

	dictionary form	<i>te</i> -form	long form (～ます)
13. return (a thing)			
14. turn off			

15. stand up			
16. carry			

17. die			
---------	--	--	--

18. play			
----------	--	--	--

19. be absent			
---------------	--	--	--

20. sit down			
21. enter			

### Irregular Verbs

	dictionary form	<i>te</i> -form	long form (～ます)
22. bring (a person)			
23. bring (a thing)			
24. call			

**第6課 2 Te-form —2**

Grammar 1

▶ Review Grammar 1 (pp. 150-151) and conjugate the verbs below into their respective *te*-forms. The numbers indicate the lesson in which the verbs first appeared.

***Ru*-verbs**

1. おきる (3) →

2. たべる (3) →

3. ねる (3) →

4. みる (3) →

5. いる (4) →

6. でかける (5) →

***U*-verbs ending with う**

7. あう (4) →

8. かう (4) →

***U*-verbs ending with く**

9. きく (3) →

10. かく (4) →

***U*-verb ending with く (irregular)**

11. いく (3) →

***U*-verb ending with ぐ**

12. およぐ (5) →

***U*-verb ending with す**

13. はなす (3) →

***U*-verb ending with つ**

14. まつ (4) →

***U*-verbs ending with む**

15. のむ (3) →

16. よむ (3) →

***U*-verbs ending with る**

17. かえる (3) →

18. ある (4) →

19. とる (4) →

20. わかる (4) →

21. のる (5) →

22. やる (5) →

**Irregular Verbs**

23. くる (3) →

24. する (3) →

25. べんきょうする (3) →

## 第6課 3 ~てください

Grammar 2

## I Write what each person says using ~てください.



take a picture



teach this kanji



carry this bag



use this towel (タオル)



sit down



bring a book

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

## II Write three request sentences using ~てください. Indicate in the parentheses who you are going to ask to do those things.

1. ( ) \_\_\_\_\_

2. ( ) \_\_\_\_\_

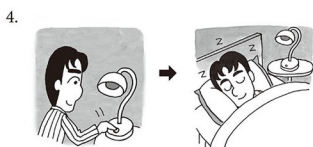
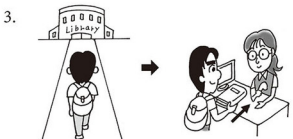
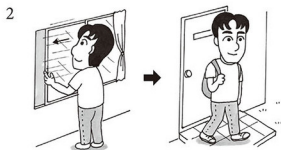
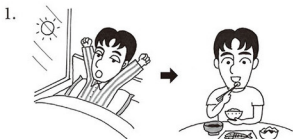
3. ( ) \_\_\_\_\_



**第6課 4 Describing Two Activities**

Grammar 3

I The pictures below describe what Takeshi did yesterday. Make sentences using *te*-forms.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

II Translate the following sentences.

1. I will go home and rest.

2. Mary and Takeshi met and talked for about an hour.

3. Let's go to the sea and swim.

**第6課** 5 ~てもいいです

- ▶ Ask the following people if it is okay to do the following things, using ~てもいいですか.

To your friend at your friend's apartment:

1. enter the room
2. look at the pictures
3. turn on the TV
4. (your own)

To your teacher in class:

5. go to the restroom
6. speak English
7. borrow a textbook
8. (your own)

**第6課** 6 ～てはいけません

Grammar 5

I Look at the signs and make sentences using ～てはいけません.

1.



2.



3.



4.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

II Describe three things that you are prohibited from doing at some places.

**Example** りょう (dorm) でお酒を飲んではいけません。  
さけ の

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## 第6課 7 〜から・〜ましょうか

Grammar 6・7

## I Translate the following sentences, using 〜から.

1. I am not free today. (It's) because I have a test tomorrow.
2. The test was not difficult. (That was) because I had studied a lot.
3. Let's go out tonight. (It's) because tomorrow is a holiday.
4. I helped my mother. (It's) because she was busy.
5. I will not drink coffee. (It's) because I drank coffee in the morning.

## II Complete the dialogues for the following situations using 〜ましょうか.

1.



A : \_\_\_\_\_。

B : ありがとう。お願いします。  
ねが

2.



A : \_\_\_\_\_。

B : すみません。お願いします。  
ねが

3.



A : \_\_\_\_\_。

B : いいえ、大丈夫です。  
だいじょうぶ

**第6課** 8 答えましょう (Questions)

▶ Answer the following questions in Japanese.

1. 朝起きて、何をしますか。  
あさ お                      なに
  
2. きのうち、家に帰って何をしましたか。  
いえ                      かえ                      なに
  
3. テストの時、教科書を見てもいいですか。  
とき                      きょうか                      しょ                      み
  
4. 電車の中で何をしていますか。  
でんしゃ                      なか                      なに
  
5. 子供の時、よく勉強しましたか。  
こども                      とき                      べんきょう
  
6. 子供の時、よくゲームをしましたか。  
こども                      とき
  
7. 高校の時、よく何をしましたか。  
こうこう                      とき                      なに

**第6課** 9 **聞く練習** (Listening Comprehension)  
きこくれんしゅう

- A** Listen to the dialogue at a youth hostel. Mark each of the following statements with ○ if true, or with × if false. W06-A      \* 外 (outside) コインランドリー (laundromat)   
そと

1. (         ) Breakfast starts at 6:30.
2. (         ) Smoking is not permitted in the rooms.
3. (         ) You can take a shower in the morning.
4. (         ) There is no laundromat in this building.

- B** Robert is staying at a "smart hotel room" in Tokyo. Listen to his commands after "OK, My Room." Mark ○ for what he says. W06-B

\* カーテン (curtain) ライブのチケット (concert ticket) 了解しました (Certainly)   
りようしました

Robert asked:

1. (         ) close the window curtain
2. (         ) turn on the room light
3. (         ) turn on the TV
4. (         ) buy a concert ticket
5. (         ) tell the time in Japan
6. (         ) call his mother

- C** Takeshi is trying to organize a picnic. Listen to the dialogue and answer the questions in Japanese. W06-C      \* ピクニック (picnic)

1. When is NOT convenient for each of them? Why?

	a. Inconvenient day	b. Reasons
ゆい		
ソラ		
ロバート		

2. いつピクニックに行きますか。 \_\_\_\_\_

**第7課** 1 **Te-form**

▶ Identify the verbs as *u-*, *ru-*, or irregular verbs and fill in the table below.

	<i>u/ru/</i> irregular	long form	<i>te-form</i>
e.g. ある	<i>u</i>	あります	あって
1. わかる			
2. やる			
3. けす			
4. たつ			
5. おきる			
6. かえる			
7. くる			
8. する			
9. あそぶ			
10. きる			
11. かぶる			
12. わすれる			
13. はく			
14. うたう			
15. すむ			
16. けっこんする			

## 第7課 2 ~ている (Actions in Progress)

Grammar 1

## I Describe the following pictures, using ~ています.

1.



2.



3.



4.



5.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

## II Answer the following questions in Japanese.

1. 今、何をしていますか。  
いま なに2. きのうの午後八時ごろ何をしていましたか。  
ごごはちじ かに

## III Translate the following sentences.

1. Mary is waiting for a bus at the bus stop.

2. At two o'clock yesterday, Takeshi was playing tennis with a friend.

3. I called home. My older sister was sleeping.



**第7課** 3 **～ている (Result of a Change)**

I This is Yui's family. Answer the following questions in Japanese.

Father

51, lives in Nagano,  
works at a bank

Mother

47, lives in Nagano,  
works at a hospital

Older sister

23, lives in Tokyo,  
college student,  
married



Younger brother  
16, lives in Nagano,  
student

1. お父さんは何をしていますか。  
とう                      なに
2. お母さんは何をしていますか。  
かあ                      なに
3. お姉さんは働いていますか。  
ねえ                      はたら
4. お姉さんは結婚していますか。  
ねえ                      けっこん
5. お姉さんは長野に住んでいますか。  
ねえ                      ながの                      す
6. 弟さんはどこに住んでいますか。  
おとうと                      す
7. お父さんは何歳ですか。  
とう                      なんさい

II Write about your family or friends. Try to use expressions you have learned in this lesson.

**第7課** 4 Describing People

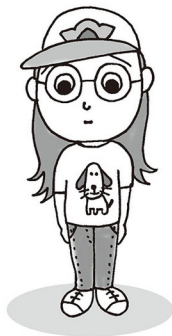
Grammar 3

**I** Translate the following sentences.

1. Yasuo is not tall.
2. Yasuo is very bright.
3. Norio is wearing a new T-shirt today.
4. Norio is thin, but Yasuo is overweight.

**II** You are at a big shopping mall with your younger sister, but she is missing now. Report this to customer service and describe your sister.

1. Cap:
2. Hair:
3. Glasses:
4. Eyes:
5. Clothes (above the waistline):
6. Clothes (below the waistline):



**第7課 5 Adjective/Noun Te-forms**

Grammar 4

I Look at the following pictures and complete the sentences.

1.



inexpensive/delicious

2.



quiet/boring

3.



very small/cute

4.



very clean/new

5.



old/interesting

6.



long hair/large eyes

1. あのレストランの食べ物た ものは \_\_\_\_\_。
2. 私の町わたし まちは \_\_\_\_\_。
3. 私の猫わたし ねこは \_\_\_\_\_。
4. 私の部屋わたし へ やは \_\_\_\_\_。
5. このお寺でらは \_\_\_\_\_。
6. ななみさんは \_\_\_\_\_。

II Describe the following items, using two or more adjectives.

1. 日本にほんは \_\_\_\_\_。
2. 私わたしは \_\_\_\_\_。
3. 私の町わたし まちは \_\_\_\_\_。
4. 私の友だちわたし ともは \_\_\_\_\_。

## 第7課 6 Verb Stem + に行く / 来る / 帰る

Grammar 5

### I Rewrite the sentences below, using the stem + に行く / 来る / 帰る pattern.

(Example) 図書館に行って、本を借ります。 → 図書館に本を借りに行きます。  
としょかん い ほん か としょかん ほん か い

1. 大阪に行って、友だちに会います。  
おおさか い とも あ

→

2. 家に帰って、晩ご飯を食べます。  
いえ かえ ばん はん た

→

3. きのお、町に行って、雑誌を買いました。  
まち い さっし か

→

4. 私は週末京都に行って、写真を撮りました。  
わたし しゅうまつきょうと い しゃしん と

→

5. ロバートさんはよく私のアパートに来て、パソコンを使います。  
わたくし しばーと うち き つか

→

### II Make your own sentences, using a place from the list below.

e.g.

大学  
だいがく日本  
にほん食堂  
しょくどう

コンビニ

友だちのうち  
とも図書館  
としょかんお寺  
でら海  
うみ

(Example) 大学 → 大学に友だちに会いに行きます。  
だいがく だいがく とも あ い

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## 第7課 7 Counting People

Grammar 6

### I Answer the questions in Japanese.

- 兄弟きょうだいがいますか。何人なんにんいますか。
- ルームメイト (roommate) がいますか。何人なんにんいますか。
- 日本語にほんごのクラスに学生がくせいが何人なんにんいますか。
- あなたの町まちに人ひとが何人なんにんぐらい住すんでいますか。
- 日本人にほんじんの友だちともが何人なんにんいますか。

### II Translate the following sentences.

1. Q : How many students are there in your school?

A : There are about 10,000 students in my school.

2. My older sister has two children.


## 第7課 8 答えましょう (Questions)

▶ Circle one person below and answer the questions in Japanese regarding him/her.


father      mother      friend      girlfriend      boyfriend  
 others (                    )

- 名前は何ですか。  
なまえ なん
- 何歳ですか。  
なんさい
- どこに住んでいますか。  
す
- 何をしていますか。  
なに
- 結婚していますか。  
けっこん
- 背が高いですか。  
せ たか
- 髪が長いですか。  
かみなが
- どんな人ですか。(describe two personality traits)  
ひと

**第7課** 9 **聞く練習** (Listening Comprehension)


**A** One student got robbed by someone at the dorm. A police officer is asking Robert what he and the other students were doing at the time of the incident. Write in Japanese what the following people were doing.  W07-A \*ほかの (other)

1. ロバートさんとソラさんは、 \_\_\_\_\_
2. たけしさんとけんさんは、 \_\_\_\_\_
3. ゆいさんは、 \_\_\_\_\_

**B** Listen to a TV reporter at a celebrity's party. Choose appropriate descriptions for each celebrity.  W07-B \*ドレス (dress)    ボーイフレンド (boyfriend)

1. Uno Daiki (     ) (     )
2. Noguchi Erika (     ) (     )
3. Matsumoto Kana (     ) (     )
4. Matsumoto Kana's new boyfriend (     ) (     )

- |                  |                   |                  |                |
|------------------|-------------------|------------------|----------------|
| a. wears jeans   | b. has short hair | c. wears glasses | d. wears a hat |
| e. has long hair | f. is cute        | g. is fat        | h. is tall     |

**C** Mary is interviewing people who are walking downtown on Sunday. What is each interviewee doing today? Choose the correct answers.  W07-C

1. Tanaka: [ a. buying flowers          b. buying cards          c. buying a game ]
2. Sato: [ a. playing games          b. singing songs          c. playing sports ]
3. Suzuki: [ a. working at a department store          b. seeing his younger sister  
c. talking with his younger brother ]

**第8課** 1 Short Forms (Present Tense)

Grammar 1

- ▶ Fill in the conjugation table below. Note that *ru*-verbs, *u*-verbs, and irregular verbs appear randomly on this sheet.

	dictionary form	short, negative	long, affirmative	<i>te</i> -form
e.g. eat	たべる	たべない	たべます	たべて
1. open				
2. buy				
3. sit down				
4. come				
5. die				
6. turn off				
7. study				
8. write				
9. there is (a thing)				
10. drink				
11. understand				
12. wait				
13. play				
14. hurry				



**第8課** 2 **Short Forms (Informal Speech)**

Grammar 2

**I** Make informal question sentences using the cues and answer them in the negative.

**Example** (Will you) study Japanese today?

→ Q : 今日、日本語を勉強する？ A : ううん、勉強しない。  
きょう にほんご べんきょう べんきょう

1. (Do you) often ride a bus?

→ Q : \_\_\_\_\_ A : ううん、 \_\_\_\_\_

2. (Do you) speak Japanese every day?

→ Q : \_\_\_\_\_ A : ううん、 \_\_\_\_\_

3. (Do you) have homework today?

→ Q : \_\_\_\_\_ A : ううん、 \_\_\_\_\_

4. (Will you) go out this weekend?

→ Q : \_\_\_\_\_ A : ううん、 \_\_\_\_\_

5. Are you free tomorrow?

→ Q : \_\_\_\_\_ A : ううん、 \_\_\_\_\_

6. Are you Japanese?

→ Q : \_\_\_\_\_ A : ううん、 \_\_\_\_\_

7. Is it hot?

→ Q : \_\_\_\_\_ A : ううん、 \_\_\_\_\_

**II** Answer the following questions in informal speech.

1. 今日は何曜日？  
きょう なんようび

2. どんな食べ物がきらい？  
た もの

3. 今週の週末、何をする？  
こんしゅう しゅうまつ なに

**第8課** 3 **Quotations** (～おもと思います)

I Translate the following sentences. In sentences 4-6, "I don't think . . ." should be translated as ～おもないと思います.

1. I think Professor Yamashita is good-looking.
2. I think this woman is Mary's Japanese teacher.
3. I think Professor Yamashita reads many books.
4. I don't think this town is interesting. (lit., I think this town is not interesting.)
5. I don't think Mai likes Mayumi.
6. I don't think it will snow tomorrow.

II Answer the following questions, using ～おもと思います.

1. あしたはどんなてんき天気ですか。
2. 来週らいしゅう いそがは忙しいですか。
3. あなたの日本語にほんご せんせいの先生は、料理りょうり じょうずが上手ですか。
4. あなたの日本語にほんご せんせいの先生は、今週こんしゅうの週末しゅうまつ、何をなにしますか。

**第8課** 4 Quotations (～とっていました)

Grammar 4

▶ Ask someone (preferably Japanese) the following questions. Report the answers using ～とっていました。

(Example) 大学生ですか。→ 田中さんは大学生だと言っていました。  
だいがくせい                      たなか                      だいがくせい                      い

1. 毎日、楽しいですか。  
まいにち                      たの

→

2. どんな果物が好きですか。  
くだもの                      す

→

3. よくお酒を飲みますか。  
さけ                      の

→

4. どんなスポーツをよくしますか。

→

5. 兄弟がいますか。  
きょうだい

→

6. どこに住んでいますか。  
す

→

7. 結婚していますか。  
けっこん

→

8. 車を持っていますか。  
くるま                      も

→

9. 週末はたいてい何をしますか。  
しゅうまつ                      なに

→

10. (your own question)

→

Get the signature of the person you interviewed: \_\_\_\_\_

**第8課** 5 ~ないてください**I** Translate the following sentences.

**Example** Please don't wait for me. (Because) I will be late.

→ 私を待たないでください。遅くなりますから。  
わたし ま おそ

1. Please don't forget your umbrella. (Because) It will rain this afternoon.

→

2. Please don't open the window. (Because) I am cold.

→

3. Please don't turn off the TV. (Because) I'm watching the news (ニュース).

→

4. Please don't throw away the magazine. (Because) It's not my magazine.

→

**II** Write the dictionary form of each of the verbs used in the following sentences.

**Example** たべないでください。 →           たべる          

1. きらないでください。 \_\_\_\_\_

2. きないでください。 \_\_\_\_\_

3. こないでください。 \_\_\_\_\_

4. かかないでください。 \_\_\_\_\_

5. しないでください。 \_\_\_\_\_

6. しなないでください。 \_\_\_\_\_

7. かえらないでください。 \_\_\_\_\_

8. かわないでください。 \_\_\_\_\_



## 第8課 7 が・何か and 何も

Grammar 7・8

I Look at the picture of a party and complete the following conversations.



- Q : だれが新聞を読んでいますか。  
A : \_\_\_\_\_。
- Q : \_\_\_\_\_。  
A : 森さんが撮っています。
- Q : だれがめがねをかけていますか。  
A : \_\_\_\_\_。
- Q : \_\_\_\_\_。  
A : 田中さんがかぶっています。

II Translate the following sentences.

(Note especially that **何か** and **何も** are normally not accompanied by particles.)

- Q : Did you eat anything this morning?  
A : No, I did not eat anything this morning.
- Q : What will you do over the weekend?  
A : I won't do anything.
- Would you like to drink something?
- Kento asked something, but I did not understand.

## 第8課 8 答えましょう (Questions)

I Answer the following questions in Japanese using ～と思います.

1. 日本語のクラスについてどう思いますか。  
にほんご おも
2. 日本語の先生は何をするのが好きですか。  
にほんご せんせい なに す
3. あした、雨が降りますか。  
あめ ふ
4. あなたの友だちは料理が上手ですか。  
とも りょうり じょうず

II Answer the following questions in Japanese.

1. 何をするのが好きですか。  
なに す
2. 何をするのが下手ですか。  
なに へた
3. 何をするのがきらいですか。  
なに
4. 掃除するのが好きですか。  
そうじ す





**第9課 1 Past Tense Short Forms**

Grammar 1

▶ Complete the chart below.

**Verbs**

dictionary form	past, affirmative	past, negative	long, present
e.g. たべる	たべた	たべなかった	たべます
1. よむ			
2. あそぶ			
3. おぼえる			
4. いく			
5. もらう			
6. おどる			
7. およぐ			
8. ひく			
9. やすむ			
10. する			
11. くる			

**Adjectives/Noun**

dictionary form	past, affirmative	past, negative
e.g. おもしろい	おもしろかった	おもしろくなかった
12. わかい		
13. かっこいい		
e.g. いじわる(な)	いじわるだった	いじわるじゃなかった
14. きれい(な)		
15. にちようび		

## 第9課 2 Past Tense Short Forms (Informal Speech)

Grammar 2

### I Make informal question sentences using the cues and answer them in the negative.

(Example) きのう、日本語を勉強する

→ Q: きのう、日本語を勉強した? A: ううん、勉強しなかった。

1. きのう、友だちに会う

→ Q: \_\_\_\_\_ A: ううん、\_\_\_\_\_

2. きのう、運動する

→ Q: \_\_\_\_\_ A: ううん、\_\_\_\_\_

3. 先週、試験がある

→ Q: \_\_\_\_\_ A: ううん、\_\_\_\_\_

4. 先週の週末、大学に来る

→ Q: \_\_\_\_\_ A: ううん、\_\_\_\_\_

5. 先週の週末、楽しい

→ Q: \_\_\_\_\_ A: ううん、\_\_\_\_\_

6. 子供の時、髪が長い

→ Q: \_\_\_\_\_ A: ううん、\_\_\_\_\_

7. 子供の時、勉強がきらい

→ Q: \_\_\_\_\_ A: ううん、\_\_\_\_\_

### II Make your own questions you want to ask your friend about his/her childhood in informal speech.

(Example) 子供の時、よくスポーツをした?

1.

2.

3.

**第9課** 3 Quotations (～おもと思います)

Grammar 3

I Translate the following sentences, using the short form + おもと思います. In sentences 4-6, "I don't think..." should be translated as ～おもなかったおもと思います.

1. I think the concert began at nine o'clock.

2. I think Ken exercised last weekend.

3. I think Tadashi's father was good-looking when he was young.

4. I don't think last week's exam was difficult. (lit., I think last week's exam was not difficult.)

5. I don't think Mie was mean when she was a child.

6. I don't think Mai received a letter from Mari.

II Guess what your friends/family/teachers were like when they were children using ～おもと思います.

**Example** メアリーさんは子供の時、かわいかったおもと思います。

1.

2.

3.

**第9課** 4 **Quotations** (～と言っていました)

- ▶ Ask someone (preferably Japanese) the following questions. Report the answers using ~と言っていました.

**(Example)** 仕事は何ですか。 → 田中さんは会社員だと言っていました。  
しごと なん たなか かいしゃいん い

1. どんな音楽をよく聞きますか。  
おんがく き

→

2. 何をするのがきらいですか。  
なに

→

3. 先週の週末、何をしましたか。  
せんしゅう しゅうまつ なん

→

4. 子供の時、いい子でしたか。  
こども とき こ

→

5. 子供の時、背が高かったですか。  
こども とき せ たか

→

6. 子供の時、学校が好きでしたか。  
こども とき がっこう す

→

7. 子供の時、どこに住んでいましたか。  
こども とき す

→

8. 子供の時、よく何をしましたか。  
こども とき なん

→

9. (your own question)

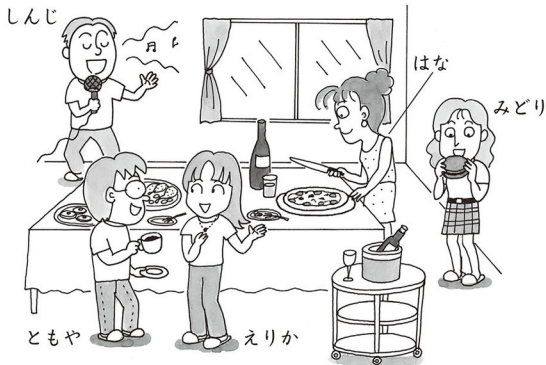
→

Get the signature of the person you interviewed: \_\_\_\_\_

## 第9課 5 Qualifying Nouns with Verbs

Grammar 5

- ▶ Look at the picture and answer the questions. Use the pattern **〇〇さんは~ている人です**, describing what each person is currently doing.



1. みどりさんはどの人ですか。  
ひと
2. ともやさんはどの人ですか。  
ひと
3. はなさんはどの人ですか。  
ひと
4. しんじさんはどの人ですか。  
ひと
5. えりかさんはどの人ですか。  
ひと

**第9課** 6 もう～ました / まだ～ていません

Grammar 6

- ▶ Write questions to ask if one has already done the things below. Answer the questions using **もう** or **まだ**. Pay attention to the verb forms in the affirmative and in the negative when you answer.

**Example** eat lunch

→ Q : もう昼ご飯を食べましたか。

A : はい、もう食べました。 / いいえ、まだ食べていません。

1. memorize new kanji

→ Q : \_\_\_\_\_

A : はい、 \_\_\_\_\_

2. clean your room

→ Q : \_\_\_\_\_

A : いいえ、 \_\_\_\_\_

3. talk with the new teacher

→ Q : \_\_\_\_\_

A : いいえ、 \_\_\_\_\_

4. write a report

→ Q : \_\_\_\_\_

A : はい、 \_\_\_\_\_

**第9課** 7 ~から

**I** Translate the following sentences. Note that [the reason + から] precedes the result.

1. I won't exercise because I am sick today.
  
2. I will not take a walk today because it is raining.
  
3. Minami is very popular because she is good at dancing.
  
4. I was very lonely because I did not have any friends.

**II** Answer the questions, using [the short form + から].

**(Example)** Q : きのう勉強べんきょうしましたか。

A : いいえ、宿題しゅくだいがなかったから、勉強べんきょうしませんでした。

1. Q : 先週せんしゅうは忙いそしかったですか。

A : \_\_\_\_\_。

2. Q : きのう、学校がっこうにき来ましたか。

A : \_\_\_\_\_。

3. Q : 今週こんしゅうの週末しゅうまつ、出でかけますか。

A : \_\_\_\_\_。

4. Q : 来年らいねんも日本語にほんごを勉強べんきょうしますか。

A : \_\_\_\_\_。

**第9課** 8 答えましょう (Questions)

▶ Answer the following questions in casual style.

1. きのうの晩ご飯は何を食べた？  
ばん はん なに た

おいしかった？

2. きのう何時ごろ寝た？  
なんじ ね

3. きのう洗濯した？  
せんたく

4. もう十課 (Lesson 10) の単語を覚えた？  
じゅうか たんご おぼ

5. 先週、映画を見た？  
せんしゅう えいが み

どうだった？

6. 子供の時、何をするのが好きだった？  
こども とき なに す

7. 週末、何をした？  
しゅうまつ なに



## 第9課 9 聞く練習 (Listening Comprehension)

A Ken and Yui are talking. Listen to the dialogue and answer the questions in Japanese.

🔊 W09-A

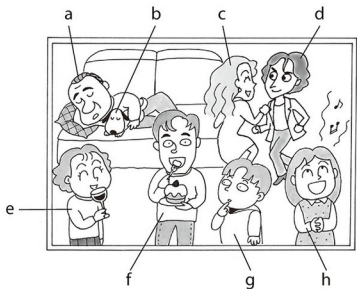
\* イタリア (Italy)

- だれが遅おそくなりましたか。
- けんさん／ゆいさんは何分なんぶんぐらい待ちましたか。
- けんさんとゆいさんは何をなにしますか。
- レストランはどこにありますか。

B Jun is showing the picture taken at his birthday party. Where are the following people in the picture? 📺 W09-B

\* ケーキ (cake) ワイン (wine)

- (    ) Jun
- (    ) Jun's friend
- (    ) Jun's younger sister
- (    ) Jun's older sister
- (    ) Jun's younger brother
- (    ) Jun's father
- (    ) Pochi



C Listen to the dialogue at a shop. How many of each item did the shopkeeper sell?

🔊 W09-C

How many?    Total amount

- |                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. coffee    (    ) ¥ _____           | 4. tea            (    ) ¥ _____ |
| 2. orange    (    ) ¥ _____<br>(オレンジ) | 5. boxed lunch (    ) ¥ _____    |
| 3. rice ball (    ) ¥ _____<br>(おにぎり) |                                  |

## 第10課 1 Comparison between Two Items

▶ Grammar 1

I Translate the following sentences.

1. Russia (ロシア) is larger than Canada (カナダ).
  
2. Sundays are more fun than Mondays.
  
3. Takeshi is older than Mary.
  
4. Q : Which do you like better, soccer and baseball?

A : I like baseball better.

II Make comparative sentences (both questions and answers).

Example Q : 日本語のクラスとビジネスのクラスとどっちのほうが大変ですか。

A : 日本語のクラスのほうがビジネスのクラスより大変です。

1. Q :

A :

2. Q :

A :

## 第10課 2 Comparison among Three or More Items

Grammar 2

- I Using the following categories, make “what/where/who is the most . . .” questions and answer them.

e.g.

日本料理 にほんりょうり	世界の町 せかいまち	有名人 ゆうめいじん	季節 きせつ	野菜 やさい	外国語 がいこくご
-----------------	---------------	---------------	-----------	-----------	--------------

Example

Q : 日本料理の中で、何がいちばんおいしいですか。

にほんりょうり なか なに

A : すしがいちばんおいしいです。／すしがいちばんおいしいと思います。

おも

1. Q :

A :

2. Q :

A :

3. Q :

A :

- II Make comparison sentences with the items below.

Example kanji / katakana / hiragana

→ 漢字とカタカナとひらがなの中で、漢字がいちばん難しいです。

かんじ

なか

かんじ

じずか

1. Takeshi / Robert / Professor Yamashita

2. meat / fish / vegetables

## 第10課 3 Adjective/Noun + の

Grammar 3

I Look at the pictures and write your own answers, using の.

熱い  
あつ冷たい  
つめ1. Q : どちらのコーヒーを飲みますか。  
の

A : \_\_\_\_\_。



きれい

安い  
やす

2. Q : どちらのかばんがいいですか。

A : \_\_\_\_\_。

英語  
えいご日本語  
にほんご3. Q : どちらのガイドブック (guidebook) を買いますか。  
の

A : \_\_\_\_\_。

II Translate the following sentences.

1. This clock is expensive. Give me a cheap one.
2. My computer is slower than yours.
3. What kind of movies do you like? — I like scary ones.
4. This car is old. I will buy a new one.
5. This red T-shirt is more expensive than that white one.

**第10課** 4 ~つもりだ

I Make sentences using ~つもりです.

(Example) see a movie tonight

→ 今晚映画を見るつもりです。  
こんばんえい が み

1. not go out on Sunday

→

2. work at a Japanese company

→

3. not get married

→

4. stay at my friend's house because hotels are expensive

→

II Answer the following questions, using ~つもりです.

1. 今晚何をしますか。  
こんばんなに

2. この週末、何をしますか。  
しゅうまつ かに

3. 来年も日本語を勉強しますか。  
らいねん にほんご べんきょう

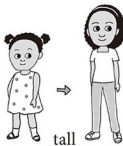
4. 夏休み／冬休みに何をしますか。  
なつやす ふゆやす かに

**第10課 5 Adjective + なる**

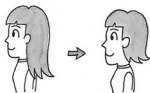
Grammar 5

**I** Describe the following changes, using ~になりました.

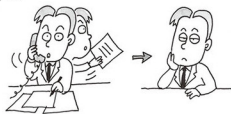
1.



2.



3.



1.

---

2.

---

3.

---

**II** Translate the following sentences, using the verb なります. Pay attention to the order of elements in the sentences "(reason clause) から, (main clause)."

1. My room became clean, because I cleaned it this morning.

2. I have become sleepy, because I did not sleep much last night.

3. I have become very good at speaking Japanese, because I practiced a lot.

4. I will be (become) a teacher, because I like children.

**第10課** 6 どこかに / どこにも ・ ~で行きます

Grammar 6・7

**I** Translate the following sentences into Japanese.

1. Q : Are you going anywhere next holiday?

A : No, I am not going anywhere.

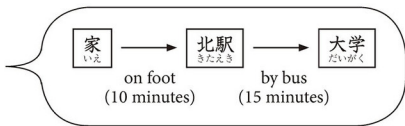
2. Q : Did you do anything last weekend?

A : No, I did not do anything.

3. Q : Did you meet anyone at the party?

A : No, I did not meet anyone.

**II** Based on the picture below, complete the following conversation.



ゆい：        メアリーさんは、家から北駅までどうやって行きますか。

メアリー： 1. \_\_\_\_\_。

ゆい：        そうですか。2. \_\_\_\_\_ か。

メアリー： 十分かかります。

ゆい：        北駅から大学まで3. \_\_\_\_\_ か。

メアリー： バスで行きます。

ゆい：        どのぐらいかかりますか。

メアリー： そうですね、4. \_\_\_\_\_。


**第10課** 7 **答えましょう** (Questions)

▶ Answer the following questions in Japanese.

1. 食べ物の中で何がいちばん好きですか。  
た もの なか なに す
2. 季節の中でいつがいちばん好きですか。どうしてですか。  
き せつ なか す
3. 有名人の中でだれがいちばん好きですか。どうしてですか。  
ゆうめいじん なか す
4. あなたと日本語の先生とどちらのほうが背が高いですか。  
にほんご せんせい せ たか
5. あなたはどうやって家から学校まで行きますか。どのぐらいかかりますか。  
いえ がっこう い
6. 今度の休みにどこかに行きますか。  
こんど やす い
7. 先週の週末、何かしましたか。  
せんしゅう しゅうまつ なに
8. 先週の週末、だれかに会いましたか。  
せんしゅう しゅうまつ あ





C Read Yui's diary. Listen to the questions and write your answers in Japanese.  W10.C

冬休みに友だちと東京へ行った。12月11日にバスで行った。  
ふゆやす      とも      とうきょう      い      がつ      にち      い  
東京で買い物をした。それから、東京ディズニーランドに  
とうきょう      か      もの           とうきょう  
行った。12月15日に帰った。とても楽しかった。  
い      がつ      にち      かえ      たの

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

第11課 1 ~たい

Grammar 1

- I Choose from the list below two things you want to do and two things you don't want to do and make sentences.

山に登る <small>やまのぼる</small>	学校をやめる <small>がっこう</small>	うそをつく	ごろごろする	働く <small>はたら</small>
旅行する <small>りょこう</small>	ピアノを習う <small>なら</small>	外国に住む <small>がいこく</small> <small>す</small>	友だちとけんかする <small>とも</small>	

1. What you want to do:

2. What you don't want to do:

(a)

(a)

(b)

(b)

- II Write whether you wanted or did not want to do the following things.

**Example** go to school

→ 子供の時、学校に行きたかったです。／

子供の時、学校に行きたくありません。

1. own a dog

→

2. eat snacks

→

3. ride an airplane

→

4. be a singer

→

5. play games

→

**第11課 2** ～たり～たりする

I Translate the following sentences, using ～たり～たり. Pay attention to the sentence ending.

- I watched a movie, shopped, etc., on the weekend.
- I'll do laundry, study, etc., tomorrow.
- I met a friend, read a book, etc., yesterday.
- I practice Japanese, watch a Japanese movie, etc., at home.
- I want to climb a mountain, go to a hot spring, etc., this weekend.
- You must not smoke, drink beer, etc., at the dormitory (りょう).

II Answer the questions, using ～たり～たり. Pay attention to the sentence ending.

- デートの時、何をしますか。  
とき なに
- 休みに何をしましたか。  
やすみ なに
- 子供の時、よく何をしましたか。  
こども とき なに
- 今度の週末、何がしたいですか。  
こんど しゅうまつ なに

**第11課** 3 ~ことがある

Grammar 3

I Choose from the list below three things you have done and three things you have never done and make sentences.

山に登る <small>やま のぼ</small>	英語を教える <small>えいご おし</small>	地下鉄に乗る <small>ちか でつ の</small>	日本料理を作る <small>にほんりょうり つく</small>	働く <small>はたら</small>
猫を飼う <small>ねこ か</small>	クラスで寝る <small>ね</small>	ピアノを習う <small>なら</small>	ダイエットをする	
温泉に入る <small>おんせん はい</small>	外国に住む <small>がいこく す</small>	先生に手紙を書く <small>せんせい てがみ か</small>	友だちとけんかする <small>とも</small>	

1. What you have done:

(a)

(b)

(c)

2. What you have never done:

(a)

(b)

(c)

II Make questions and answers using the cues.

**Example** to tell a lie

→ Q : うそをついたことがありますか。

A : はい、あります。/ いいえ、ありません。

1. to cut classes

→ Q :

A :

2. to climb Mt. Fuji (富士山)  
ふじさん

→ Q :

A :

## 第11課 4 Noun A や Noun B

▶ Answer the questions with ~や~.

1. 大学の近くに何がありますか。  
だいがく　ちか　なに
2. 今、十万円あります。何を買いたいですか。  
いま　じゅうまんえん　なに　か
3. 誕生日に何をもらいましたか。  
たんじょうび　なに
4. 休みの日に、よくどこに行きますか。  
やす　ひ　い
5. 有名人の中で、だれに会いたいですか。  
ゆうめいじん　なか　あ
6. どんな日本料理を食べたことがありますか。  
に　ほんりょうり　た
7. カラオケでどんな歌を歌いますか。  
うた　うた

## 第11課 5 答えましょう (Questions)


### I Answer the following questions about your trip in Japanese.

- どこに行きましたか。  
い
- そこで何をしましたか。(Use ～たり～たり)  
なに
- 食べ物はどうでしたか。何を食べましたか。(Use や)  
た もの なに た
- どんな所でしたか。(Use ～て／～で)  
ところ
- また行きたいですか。どうしてですか。  
い

### II Answer the following questions in Japanese.

- 子供の時、何になりたかったですか。  
こども とき なに
- 今は何になりたいですか。どうしてですか。  
いま なに
- 猫や犬を飼ったことがありますか。  
ねこ いぬ が

## 第11課 6 聞く練習 (Listening Comprehension)

- A Ryota, Kana, and Ken are talking about their vacation. What did they do? What are they planning to do for the next vacation? Choose the answers from the list.  W11-A


\* ビーチ (beach)

a. skiing    b. camping    c. driving    d. doing nothing  
e. shopping    f. meeting friends    g. taking a walk on a beach  
h. working part-time    i. climbing mountains    j. taking a spa bath

1. last vacation

2. next vacation

りょうた… ( ) ( ) ( )  
かな… ( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
けん… ( ) ( ) ( ) ( )

- B Listen to the two short dialogues and choose the most appropriate answer(s).  W11-B

\* パンダ (panda)

Dialogue 1. They are going to have [ a. pizza    b. sushi    c. pasta (パスタ) ].

Dialogue 2. Where are they going to go in Tokyo?

Today: [ a. shopping    b. art museum    c. Kabuki    d. zoo ]

Tomorrow: [ a. shopping    b. art museum    c. Kabuki    d. zoo ]

- C Listen to the dialogue and fill in the blanks.  W11-C

1. メアリーさんは、今、 \_\_\_\_\_ と言っていました。  
2. トムさんは、子供の時、 \_\_\_\_\_ と言っていました。  
3. 先生は、子供の時、 \_\_\_\_\_ と言っていました。



**第12課** 1 ~んです

Grammar 1

I Answer the question using ~んです according to the cues.

Q : どうしたんですか。



1. A : \_\_\_\_\_。  
(have a stomachache)

2. A : \_\_\_\_\_。  
(broke up with my girlfriend)

3. A : \_\_\_\_\_。  
(caught a cold)

4. A : \_\_\_\_\_。  
(have a hangover)

5. A : \_\_\_\_\_。  
(lost my train ticket)

6. A : \_\_\_\_\_。  
(got a bad grade)

II Make up the reasons and answer the questions with ~んです.

1. Q : どうしてアルバイトをしているんですか。

A : \_\_\_\_\_。

2. Q : どうしてきのう授業じゅぎょうをサボったんですか。

A : \_\_\_\_\_。

3. Q : どうして疲つかれているんですか。

A : \_\_\_\_\_。

4. Q : どうして緊張きんちやうしているんですか。

A : \_\_\_\_\_。

## 第12課 2 ~すぎる

## I Complete the sentences according to the given cues.

1. このお菓子は \_\_\_\_\_ 。  
かし (too sweet)
2. あの授業は \_\_\_\_\_ 。  
じゅぎょう (too difficult)
3. 今日は \_\_\_\_\_ から、学校に行きたくありません。  
きょう (too cold) がっこう い
4. 父は \_\_\_\_\_ 。  
ちち (works too much)
5. \_\_\_\_\_ 。  
(I often play games too much)
6. \_\_\_\_\_ から、頭が痛くなりました。  
(was too nervous) あたま いた
7. \_\_\_\_\_ から、のどが痛くなりました。  
(sang songs too much) のど いた
8. 週末 \_\_\_\_\_ から、今日は勉強します。  
しゅうまつ (played around too much) きょう べんきょう

## II Complain about something or somebody, using ~すぎる.

Sample topics: life / Japanese class / food in the cafeteria / your room / friend / father /  
mother / teacher

- 1.
- 2.

**第12課** 3 ~ほうがいいです

**I** Translate the following sentences.

1. You'd better go to a hospital.
2. You'd better memorize kanji.
3. You'd better call your mother more.
4. You'd better not worry.
5. You'd better not eat too much.

**II** Give advice using ~ほうがいいですよ.

1. Your friend : あした試験しけんがあるんです。

You : \_\_\_\_\_。

2. Your friend : おなかがすいたんです。

You : \_\_\_\_\_。

3. Your friend : かぜをひいたんです。

You : \_\_\_\_\_。

## 第12課 4 ~ので

## Grammar 4

I Translate the following sentences, using ~ので. Note that [the reason+ので] precedes the result.

1. I got a bad grade because I didn't study.
2. I don't have money because I paid the electricity bill (fee).
3. I came to Japan because I wanted to study Japanese.
4. I don't want to do anything because I have a hangover.
5. I read the newspaper every day because I am interested in politics.
6. I will not go to the party tomorrow because I caught a cold.

II Answer the questions, using ~ので.

(Example) Q: 週末、何をするつもりですか。

A: 何も用事がないので、うちでごろごろするつもりです。

1. Q: 歌手の中でだれが好きですか。

A: \_\_\_\_\_

2. Q: 今どこにいちばん行きたいですか。

A: \_\_\_\_\_

3. Q: 将来、どこに住みたいです。

A: \_\_\_\_\_

**第12課 5** ～なければいけません / ～なきゃいけません

Grammar 5

I Read the first half of the sentences. Then, choose what you have to do from the list and complete the sentences using ～なければいけません / ～なきゃいけません. You may use the same words *only* once.

quit the part-time job    buy the textbook    do laundry    practice    get up early

1. あしたは九時から授業があるので、\_\_\_\_\_。
2. 新しい授業が始まるので、\_\_\_\_\_。
3. 来週サッカーの試合があるので、\_\_\_\_\_。
4. お母さんが病気なので、\_\_\_\_\_。
5. 勉強が忙しくなったので、\_\_\_\_\_。

II Write two things you have to do this week and two things you had to do yesterday.

1. This week:

(a)

(b)

2. Yesterday:

(a)

(b)

**第12課** 6 ~でしょうか

▶ You live in a dormitory and you will get a new roommate. Ask the coordinator what that person is like, using ~でしょうか.

1. Is she/he Japanese?
2. What is her/his major?
3. Is she/he a quiet person?
4. What kind of music does she/he like?
5. Does she/he smoke?
6. Does she/he have many friends?
7. (your own question)
8. (your own question)

**第12課** 7 答えましょう (Questions)

▶ Answer the following questions in Japanese.

1. アレルギーがありますか。何のアレルギーですか。  
なん

2. よく何をしすぎますか。  
なに

3. 今、何に興味がありますか。  
いま なに きょうみ

4. 日本語のクラスは宿題が多いと思いますか。  
にほんご しゅくだい おお おも

5. 悪い成績を取ったことがありますか。  
わるい せいせき と

6. かぜの時、何をしないほうがいいですか。  
とき なに

7. 今週の週末、何をしなければいけませんか。  
こんしゅう しゅうまつ なに

## 第12課 8 聞く練習 (Listening Comprehension)

- A Listen to the three dialogues at the health clinic. Mark ○ for the symptoms each patient has and write down the doctor's suggestion in Japanese. 🎧 W12-A

\* さしみ (raw fish)    ねつをはかる (take one's temperature)

Patient	sore throat	head-ache	stomach-ache	cough	fever	doctor's suggestion
1						
2						
3						

- B Two colleagues are talking at the office. Listen to the dialogue and answer the following questions in Japanese. 🎧 W12-B

1. 男おとこの人ひとは今晚こんばん飲のみに行いきますか。どうしてですか。

2. 男おとこの人ひとはもうプレゼントを買かいましたか。

- C A student will study in Japan. Listen to the conversation at the study abroad counselor's office. Mark each of the following statements with ○ if true, or with × if false. 🎧 W12-C

\* 寮しやう (dormitory)

1. (     ) The student wants a Japanese roommate.  
 2. (     ) It takes 30 minutes from the dormitory to the university by bicycle.  
 3. (     ) There is a bath in each room.



# 読み書き編

よ

か

へん

Reading and Writing



第1課 1 *Hiragana* (あ-こ)

I Practice writing the following ten *hiragana* (あ through こ).

a	あ	ー	十	あ	あ	あ								
		あ												
i	い	丨	丨	い	い	い								
u	う	丶	う	う	う	う								
e	え	丶	え	え	え	え								
o	お	ー	お	お	お	お								
		お												
ka	か	フ	カ	か	か	か								
		か												
ki	き	一	ニ	き	き	き								
		キ	キ											
ku	く	く		く	く	く								
ke	け	丨	丨	け	け	け								
		け												
ko	こ	一	こ	こ	こ	こ								

II Choose the right romanization for each of the *hiragana* words below.

1. こい ( )      3. おか ( )      5. いけ ( )  
     (carp)              (hill)              (pond)
2. うえ ( )      4. あき ( )      6. かく ( )  
     (above)              (autumn)              (write)

- |                |               |
|----------------|---------------|
| a. <i>kaku</i> | d. <i>ike</i> |
| b. <i>aki</i>  | e. <i>koi</i> |
| c. <i>ue</i>   | f. <i>oka</i> |

III Write the words below in *hiragana*.

1. *au* (meet)              3. *ai* (love)              5. *koe* (voice)
2. *ie* (house)              4. *kao* (face)              6. *kiku* (listen)

## 第1課 2 Hiragana (さ-と)

### I Practice writing the following ten hiragana (さ through と).

sa	さ	一	ヤ	さ	さ	さ							
		さ											
shi	し	し		し	し	し							
su	す	一	す	す	す	す							
se	せ	一	ナ	せ	せ	せ							
		せ											
so	そ	そ		そ	そ	そ							
ta	た	一	ナ	た	た	た							
		た	た										
chi	ち	一	ち	ち	ち	ち							
tsu	つ	つ		つ	つ	つ							
te	て	て		て	て	て							
to	と	一	と	と	と	と							

### II Choose the right romanization for each of the hiragana words below.

1. あさ ( )      3. かたて ( )      5. きせつ ( )  
 (morning)      (one hand)      (season)
2. とち ( )      4. すし ( )      6. そと ( )  
 (land)      (sushi)      (outside)

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| a. <i>kisetsu</i> | d. <i>tochi</i> |
| b. <i>soto</i>    | e. <i>sushi</i> |
| c. <i>katate</i>  | f. <i>asa</i>   |

### III Write the words below in hiragana.

1. *tasuke* (help)      3. *sekai* (world)      5. *toshi* (age)
2. *chikatetsu* (subway)      4. *kasa* (umbrella)      6. *asoko* (over there)

**第1課** 3 *Hiragana* (な-ほ)

I Practice writing the following ten *hiragana* (な through ほ).

na	な	ナ	な	な	な				
ni	に	ニ	に	に	に				
nu	ぬ	ヌ	ぬ	ぬ	ぬ				
ne	ね	ネ	ね	ね	ね				
no	の	ノ	の	の	の				
ha	は	ハ	は	は	は				
hi	ひ	ヒ	ひ	ひ	ひ				
fu	ふ	フ	ふ	ふ	ふ				
he	へ	ヘ	へ	へ	へ				
ho	ほ	ホ	ほ	ほ	ほ				

II Choose the right romanization for each of the *hiragana* words below.

1. ひふ ( )      3. ほね ( )      5. このは ( )  
 (skin)                      (bone)                      (leaf)
2. なにか ( )      4. しぬ ( )      6. へた ( )  
 (something)                      (die)                      (clumsy)

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a. <i>shinu</i>  | d. <i>hifu</i>   |
| b. <i>hone</i>   | e. <i>heta</i>   |
| c. <i>nanika</i> | f. <i>konoha</i> |

III Write the words below in *hiragana*.

1. *fune* (boat)                      3. *hana* (flower)                      5. *nuno* (cloth)
2. *hoshi* (star)                      4. *heso* (navel)                      6. *hiniku* (sarcasm)

**第1課** 4 *Hiragana* (ま-よ)

 I Practice writing the following eight *hiragana* (ま through よ).

ma	ま	ー	ニ	ま	ま	ま						
		ま										
mi	み	ス	み	み	み	み						
mu	む	ー	む	む	む	む						
		む										
me	め	ー	め	め	め	め						
mo	も	し	も	も	も	も						
		も										
ya	や	っ	ゃ	や	や	や						
		や										
yu	ゆ	わ	ゆ	ゆ	ゆ	ゆ						
yo	よ	ー	よ	よ	よ	よ						

 II Choose the right romanization for each of the *hiragana* words below.

1. まち ( ) (town)  
 2. みせ ( ) (store)  
 3. むね ( ) (chest)  
 4. ゆめ ( ) (dream)  
 5. もや ( ) (fog)  
 6. よむ ( ) (read)

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| a. <i>mune</i> | d. <i>yomu</i>  |
| b. <i>mise</i> | e. <i>yume</i>  |
| c. <i>moya</i> | f. <i>machi</i> |

 III Write the words below in *hiragana*.

1. *mochi* (rice cake)  
 2. *matsu* (wait)  
 3. *kami* (paper; hair)  
 4. *oyu* (hot water)  
 5. *musume* (daughter)  
 6. *yoyaku* (reservation)

**第1課** 5 *Hiragana* (ら-ん)

I Practice writing the following eight *hiragana* (ら through ん).

<i>ra</i>	ら	ゝ	ら	ら	ら									
	り	ゝ	り	り	り									
<i>ru</i>	る	ゝ	る	る	る									
	れ	ゝ	れ	れ	れ									
<i>ro</i>	ろ	ゝ	ろ	ろ	ろ									
	わ	ゝ	わ	わ	わ									
<i>o</i> (wo)	を	ゝ	を	を	を									
	ん	ゝ	ん	ん	ん									
<i>n</i>														

II Choose the right romanization for each of the *hiragana* words below.

1. わらう ( )  
    (laugh)

4. はれ ( )  
    (sunny)

a. *yoru*      e. *warau*

2. よる ( )  
    (night)

5. きをつけて ( )  
    (Watch out!)

b. *shinri*     f. *kiiro*

c. *hare*

3. きいろ ( )  
    (yellow)

6. しんり ( )  
    (psychology)

d. *ki o/wo tsukete*

III Write the words below in *hiragana*.

1. *wakaru*  
    (understand)

3. *me o(=wo) samasu*  
    (wake up)


5. *rainen*  
    (next year)

2. *rekishi*  
    (history)


4. *רון*  
    (theory)

6. *han ei*  
    (prosperity)

**第1課** 6 *Hiragana* (Dots/Circles/Small や, ゆ, よ)

 I Listen to the recording and choose the correct *hiragana* word.  WY-1

1. { a. かき      2. { a. ぶんか      3. { a. にんしん      4. { a. けんぼう  
     { b. かぎ      { b. ふんか      { b. にんじん      { b. けんぼう

 II Listen to the recording carefully and fill in the boxes with *hiragana*.  WY-2

 1. 

--	--

 4. 

--	--	--	--

 2. 

--	--

 5. 


--	--	--	--

 3. 

--	--	--

 6. 

--	--	--	--	--	--	--

 III Listen to the recording and choose the correct *hiragana* word.  WY-3

1. { a. しよみ      2. { a. じんじゃ      3. { a. りよかん      4. { a. きやく  
     { b. しゆみ      { b. じんじよ      { b. りよかん      { b. きやく

 IV Listen to the recording and fill in the boxes with *hiragana*.  WY-4

 1. 

--	--	--

 4. 

--	--	--	--

 2. 

--	--	--

 5. 

--	--	--	--	--

 3. 

--	--	--

 6. 

--	--	--	--	--



**第1課** 7 **Hiragana** (Double Consonants/Long Vowels)

I Listen to the recording and choose the correct *hiragana* word. WY-5

1. { a. さか      2. { a. いっさい      3. { a. あない      4. { a. ざっし  
       { b. さっか      { b. いさい      { b. あんない      { b. ざし

II Listen to the recording carefully and fill in the boxes with *hiragana*. WY-6

1. 

--	--	--	--

      4. 

--	--	--	--
2. 

--	--	--

      5. 

--	--	--	--
3. 

--	--	--

      6. 

--	--	--

III Listen to the recording and choose the correct *hiragana* word. WY-7

1. { a. おじさん      2. { a. さよなら      3. { a. えいが      4. { a. くうき  
       { b. おじいさん      { b. さようなら      { b. えが      { b. くき

IV Listen to the recording and fill in the boxes with *hiragana*. WY-8

1. 

--	--	--	--	--

      4. 

--	--	--	--	--
2. 

--	--	--	--

      5. 

--	--	--	--	--
3. 

--	--	--	--	--

      6. 

--	--	--

## 第2課 1 Katakana (ア - コ)

I Practice writing the following ten *katakana* (ア through コ).

a	ア	フ	ア	ア	ア						
i	イ	ノ	イ	イ	イ						
u	ウ	ヽ	ヽ	ウ	ウ	ウ					
e	エ	ー	エ	エ	エ						
o	オ	ー	オ	オ	オ						
ka	カ	フ	カ	カ	カ						
ki	キ	ー	キ	キ	キ						
ku	ク	ノ	ク	ク	ク						
ke	ケ	ノ	ケ	ケ	ケ						
ko	コ	フ	コ	コ	コ						

II Write the words below in *katakana*.

Unlike the *hiragana* writing system, long vowels in *katakana* words are transcribed with a bar. For example: リー (りい in *hiragana*), カー (かあ in *hiragana*).

1. おーけー  
(okay)

2. けーき  
(cake)

3. うえあ  
(wear)

4. こーく  
(Coke)

5. きうい  
(kiwifruit)

6. ここあ  
(cocoa)

**第2課** 2 *Katakana* (サ-ト)

I Practice writing the following ten *katakana* (サ through ト).

sa	サ	一 サ	十	サ	サ	サ						
shi	シ	、 シ	ヽ	シ	シ	シ						
su	ス	フ ス		ス	ス	ス						
se	セ	フ セ		セ	セ	セ						
so	ソ	、 ソ		ソ	ソ	ソ						
ta	タ	ノ タ	ク	タ	タ	タ						
chi	チ	一 チ	ニ	チ	チ	チ						
tsu	ツ	、 ツ	ヽ	ツ	ツ	ツ						
te	テ	一 テ	ニ	テ	テ	テ						
to	ト	丨 ト		ト	ト	ト						

II Write the words below in *katakana*.

1. しーざー  
(Caesar)

2. すーつ  
(suit)

3. せっと  
(set)

4. そっくす  
(socks)

5. たこす  
(tacos)

6. ちーず  
(cheese)

7. たい  
(Thailand)

8. でっき  
(deck)

**第2課** 3 *Katakana* (ナ - ホ)

 I Practice writing the following ten *katakana* (ナ through ホ).

na	ナ	ナ	ナ	ナ					
ni	ニ	ニ	ニ	ニ					
nu	ヌ	ヌ	ヌ	ヌ					
ne	ネ	ネ	ネ	ネ					
no	ノ	ノ	ノ	ノ					
ha	ハ	ハ	ハ	ハ					
hi	ヒ	ヒ	ヒ	ヒ					
fu	フ	フ	フ	フ					
he	ヘ	ヘ	ヘ	ヘ					
ho	ホ	ホ	ホ	ホ					

 II Write the words below in *katakana*.

 1. ぼさのば  
(bossa nova)

 2. かぬー  
(canoe)

 3. はーぶ  
(herb)

 4. びきに  
(bikini)

 5. なっつ  
(nuts)

 6. ペット  
(pet)

 7. こね  
(connection)

 8. はっぴー  
(happy)

 9. ねくたい  
(necktie)

 10. のーと  
(notebook)

**第2課** 4 *Katakana* (マ - ヨ)

I Practice writing the following eight *katakana* (マ through ヨ).

ma	マ	フ	マ	マ	マ								
mi	ミ	ヽ	ミ	ミ	ミ								
mu	ム	ㄥ	ム	ム	ム								
me	メ	ノ	メ	メ	メ								
mo	モ	ヽ	ニ	モ	モ	モ							
ya	ヤ	フ	ヤ	ヤ	ヤ								
yu	ユ	フ	ユ	ユ	ユ								
yo	ヨ	フ	ヨ	ヨ	ヨ								

II Write the words below in *katakana*.

1. めも  
(memo)

2. むーど  
(mood)

3. みに  
(mini)

4. まや  
(Maya)

5. よっと  
(yacht)

6. ゆーざー  
(user)

7. きゃっぷ  
(cap)

8. しちゅー  
(stew)

9. しょっく  
(shock)

10. はーもにか  
(harmonica)

## 第2課 5 Katakana (ラ-ン)

### I Practice writing the following eight *katakana* (ラ through ン).

ra	ラ	ラ	ラ	ラ								
ri	リ	リ	リ	リ								
ru	ル	ル	ル	ル								
re	レ	レ	レ	レ								
ro	ロ	ロ	ロ	ロ								
wa	ワ	ワ	ワ	ワ								
o (wo)	ヲ	ヲ	ヲ	ヲ								
n	ン	ン	ン	ン								

### II Write the words below in *katakana*.

The small *katakana* エ is used with シ and チ to transcribe the sounds “she” and “che”:  
シェパード (shepherd) and チェック (check), for example.

- よーろっば  
(Europe)
- わっくす  
(wax)
- るーれっと  
(roulette)
- あふりか  
(Africa)
- らーめん  
(ramen noodles)
- しえーくすぴあ  
(Shakespeare)
- ちえっくいん  
(check-in)
- よーぐると  
(yogurt)



**第3課** 2 Using Kanji**I** Write the numbers in kanji.

- |          |              |
|----------|--------------|
| 1. 41    | 5. 10,000    |
| 2. 300   | 6. 67,000    |
| 3. 1,500 | 7. 128,000   |
| 4. 2,890 | 8. 1,000,000 |

**II** Write in kanji.

1. A : これはいくらですか。 B : \_\_\_\_\_です。  
ろっびやくえん
2. A : いまなん\_\_\_\_\_ですか。 B : \_\_\_\_\_です。  
じ よじ

**III** Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

1. This watch is 49,000 yen.
2. That bag is 5,300 yen.
3. Ms. Yamanaka gets up at six.
4. Ms. Kawaguchi goes to college at seven.
5. Mr. Suzuki usually goes to bed at about twelve.
6. I sometimes drink coffee at a cafe. The coffee is 380 yen.



**第4課** 1 Kanji Practice

016	日	日	日	日						
017	本	本	本	本						
018	人	人	人	人						
019	月	月	月	月						
020	火	火	火	火						
021	水	水	水	水						
022	木	木	木	木						
023	金	金	金	金						
024	土	土	土	土						
025	曜	曜	曜	曜						
026	上	上	上	上						
027	下	下	下	下						
028	中	中	中	中						
029	半	半	半	半						

**第4課 2 Using Kanji**

I Write kanji and their readings for the following words as shown in the example.

**Example** Sunday 日曜日  
( にちようび )

1. Monday ( )

4. Thursday ( )

2. Tuesday ( )

5. Friday ( )

3. Wednesday ( )

6. Saturday ( )

II Write in kanji.

1. \_\_\_\_\_ への \_\_\_\_\_ はかばんの \_\_\_\_\_ です。 2. \_\_\_\_\_ をのみます。  
にほん ほん なか みず

3. いま、\_\_\_\_\_ です。 4. あの \_\_\_\_\_ はだれですか。  
ろくじはん ひと

5. エレベーター (elevator) は \_\_\_\_\_ にいきますか。 \_\_\_\_\_ にいきますか。  
うえ した

6. わたしのともだちは \_\_\_\_\_ です。  
にほんじん

III Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

1. I went to a restaurant with a Japanese friend on Friday.

2. I got up at about ten-thirty on Saturday.

3. I went to a temple alone in January.

**第5課** 1 Kanji Practice

030	山	山	山	山						
031	川	川	川	川						
032	元	元	元	元						
033	気	気	気	気						
034	天	天	天	天						
035	私	私	私	私						
036	今	今	今	今						
037	田	田	田	田						
038	女	女	女	女						
039	男	男	男	男						
040	見	見	見	見						
041	行	行	行	行						
042	食	食	食	食						
043	飲	飲	飲	飲						

**第5課 2 Using Kanji****I** Write the appropriate mixes of kanji and *hiragana*.

- \_\_\_\_\_ ですか。  
げんき
- \_\_\_\_\_ はい、\_\_\_\_\_ ですね。  
きょう てんき
- あの \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ さんです。  
おとこ ひと やまかわ
- あの \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ さんです。  
おんな ひと やまだ
- \_\_\_\_\_ はきのう \_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_ でした。  
わたし かわ いきました
- ピザを \_\_\_\_\_ 。コーヒーを \_\_\_\_\_ ました。  
たべました のみました
- うちでテレビを \_\_\_\_\_ ました。

**II** Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

- I am now in Japan.
- Ms. Tanaka is fine. Mr. Yamakawa is not fine.
- I went to the mountain with a Japanese man and woman.
- I drank coffee with my friend on Tuesday.
- On Wednesday, I ate dinner at home. And then I watched TV.

**第6課** 1 Kanji Practice

044	東	東	東	東							
045	西	西	西	西							
046	南	南	南	南							
047	北	北	北	北							
048	口	口	口	口							
049	出	出	出	出							
050	右	右	右	右							
051	左	左	左	左							
052	分	分	分	分							
053	先	先	先	先							
054	生	生	生	生							
055	大	大	大	大							
056	学	学	学	学							
057	外	外	外	外							
058	国	国	国	国							

## 第6課 2 Using Kanji

### I Write the appropriate mixes of kanji and *hiragana*.

- |       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| ひがし   | にし    |

_____	_____
みなみ	きた
2. きのう \_\_\_\_\_。
   
 かけました
- |       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| みなみぐち | でて    |

_____	_____
みぎ	ごふん
- |       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| にしぐち  | でて    |

_____	_____
ひだり	じゅっぷん
5. チョウさんは \_\_\_\_\_ です。 \_\_\_\_\_ からきました。
   
 だいがくせい      ちゅうごく
- |       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| せんせい  | がくせい  |

_____	_____
かいこく	

### II Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

1. There are lots of foreign teachers at my college.
2. The college is to the left of a bank.
3. Go out the east exit and go to the right, please.
4. Where is the exit?
5. I ate fish and drank tea at the restaurant.
6. I waited for twenty minutes at the north exit.

**第7課** 1 Kanji Practice

059	京	京	京	京						
060	子	子	子	子						
061	小	小	小	小						
062	会	会	会	会						
063	社	社	社	社						
064	父	父	父	父						
065	母	母	母	母						
066	高	高	高	高						
067	校	校	校	校						
068	毎	毎	毎	毎						
069	語	語	語	語						
070	文	文	文	文						
071	帰	帰	帰	帰						
072	入	入	入	入						

## 第7課 2 Using Kanji

I Write the appropriate mixes of kanji and *hiragana*.

1. \_\_\_\_\_ で \_\_\_\_\_ さんの \_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_ 。
- どうきょう きょうこ おとうさん あいしました
2. \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ に行きます。
- ちち はは まいにち かいしゃ
3. \_\_\_\_\_ は八時に \_\_\_\_\_ に行って、五時に家に \_\_\_\_\_ 。
- こども がっこう いえ かえりました
4. このケーキは \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ です。
- ちいさくて たかい
5. サークルに \_\_\_\_\_ います。
- はいって
6. \_\_\_\_\_ で \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ を勉強しました。
- こうこう にほんご ぶんがく べんきょう

## II Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

1. Kyoko's younger sister is a high school student.
2. Kyoko's mother works at a small company.
3. My father comes home late every day.
4. I am studying Japanese and literature.
5. Ms. Minami speaks English a little.



**第8課** 1 Kanji Practice

073	員	員	員	員						
074	新	新	新	新						
075	聞	聞	聞	聞						
076	作	作	作	作						
077	仕	仕	仕	仕						
078	事	事	事	事						
079	電	電	電	電						
080	車	車	車	車						
081	休	休	休	休						
082	言	言	言	言						
083	読	読	読	読						
084	思	思	思	思						
085	次	次	次	次						
086	何	何	何	何						

## 第8課 2 Using Kanji

### I Write the appropriate mixes of kanji and *hiragana*.

- 川口さんは\_\_\_\_\_だと\_\_\_\_\_。  
かわぐち \_\_\_\_\_ かいしゃいん \_\_\_\_\_ おもいます
- 友だちは\_\_\_\_\_を\_\_\_\_\_と\_\_\_\_\_いました。  
とも \_\_\_\_\_ しごと \_\_\_\_\_ やすむ \_\_\_\_\_ いって
- \_\_\_\_\_を\_\_\_\_\_。  
しんぶん \_\_\_\_\_ よみます
- \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ を買いました。  
あたらしい \_\_\_\_\_ くるま \_\_\_\_\_ か
- \_\_\_\_\_の\_\_\_\_\_は\_\_\_\_\_ですか。  
つぎ \_\_\_\_\_ でんしゃ \_\_\_\_\_ なんじ
- \_\_\_\_\_の日にピザを\_\_\_\_\_。  
やすみ \_\_\_\_\_ つくりました

### II Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

- I listen to music on the train.
- Please turn on the light.
- I think company employees in Japan are busy.
- What do you do on holidays?
- My mother said that she would go to Tokyo next week.
- The next train comes at eleven o'clock.

**第9課** 1 Kanji Practice

087	午	午	午	午						
088	後	後	後	後						
089	前	前	前	前						
090	名	名	名	名						
091	白	白	白	白						
092	雨	雨	雨	雨						
093	書	書	書	書						
094	友	友	友	友						
095	間	間	間	間						
096	家	家	家	家						
097	話	話	話	話						
098	少	少	少	少						
099	古	古	古	古						
100	知	知	知	知						
101	来	来	来	来						

## 第9課 2 Using Kanji

I Write the appropriate mixes of kanji and *hiragana*.

- \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ が降っていました。  
ごぜんちゅう                    あめ                    ふ
- \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ に行って、 \_\_\_\_\_ でした。  
ごご                    ともだち                    いえ                    はなし
- この \_\_\_\_\_ 着物は \_\_\_\_\_ です。  
しろい                    きもの                    すこし                    ふるい
- あの人の \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_ いますか。 \_\_\_\_\_ ください。  
なまえ                    して                    かい
- \_\_\_\_\_ 待ちましたが、スーさんは \_\_\_\_\_ でした。  
にじかん                    ま                    きませんでした
- 今、 \_\_\_\_\_ がないから、クラスの \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ をしましょう。  
じかん                    あと                    はなし

## II Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

- I wrote a letter to my friend in the afternoon.
- I read a book for one hour at home.
- The post office is between the bank and the bookstore.
- My friend is behind the teacher.
- The bus stop is in front of the university.
- I will call you later.

**第10課** 1 Kanji Practice

102	住	住	住	住						
103	正	正	正	正						
104	年	年	年	年						
105	売	売	売	売						
106	買	買	買	買						
107	町	町	町	町						
108	長	長	長	長						
109	道	道	道	道						
110	雪	雪	雪	雪						
111	立	立	立	立						
112	自	自	自	自						
113	夜	夜	夜	夜						
114	朝	朝	朝	朝						
115	持	持	持	持						

**第10課 2 Using Kanji**I Write the appropriate mixes of kanji and *hiragana*.

1. \_\_\_\_\_、この \_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_ つもりです。  
らいねん                      まち                      すむ
2. \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_ が降りました。  
ことし                      おしゅうがつ                      ゆき
3. \_\_\_\_\_ の時計を \_\_\_\_\_、友だちのプレゼントを \_\_\_\_\_。  
じぶん                      とき                      うって                      かいました
4. \_\_\_\_\_ におじょうさんが \_\_\_\_\_ います。  
みち                      たって
5. あしたの \_\_\_\_\_、かさを \_\_\_\_\_ きてください。  
あさ                      もって
6. \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ になりました。  
よる                      ながく

## II Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

1. I will become a third-year student this year.
2. It snowed this morning.
3. I sold my old car and bought a new one.
4. Ms. Yamada is tall and has long hair.
5. Shall I carry your bag?
6. A new year will begin tomorrow.

**第11課** 1 Kanji Practice

116	手	手	手	手						
117	紙	紙	紙	紙						
118	好	好	好	好						
119	近	近	近	近						
120	明	明	明	明						
121	病	病	病	病						
122	院	院	院	院						
123	映	映	映	映						
124	画	画	画	画						
125	歌	歌	歌	歌						
126	市	市	市	市						
127	所	所	所	所						
128	勉	勉	勉	勉						
129	強	強	強	強						
130	有	有	有	有						
131	旅	旅	旅	旅						





**第12課** 1 Kanji Practice

132	昔	昔	昔	昔						
133	々	々	々	々						
134	神	神	神	神						
135	早	早	早	早						
136	起	起	起	起						
137	牛	牛	牛	牛						
138	使	使	使	使						
139	働	働	働	働						
140	連	連	連	連						
141	別	別	別	別						
142	度	度	度	度						
143	赤	赤	赤	赤						
144	青	青	青	青						
145	色	色	色	色						

**第12課** 2 Using Kanji**I** Write the appropriate mixes of kanji and *hiragana*.

1. \_\_\_\_\_、ある所に \_\_\_\_\_ がありました。  
むかしむかし かみさま
2. \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ いました。  
ひとびと うし つかって はたらいて
3. 「 \_\_\_\_\_ は大変ですか。」「 \_\_\_\_\_ 大変じゃないです。」  
べんきょう たいへん べつに たいへん
4. 大人は \_\_\_\_\_、子どもは \_\_\_\_\_ の T シャツを着ています。  
おとな あかい いろ あおい いろ ティー
5. \_\_\_\_\_ の休みに、友だちを \_\_\_\_\_  
こんど つれて かえります
6. \_\_\_\_\_ の前で、友だちと \_\_\_\_\_。  
じんじゃ わかれました

**II** Using the kanji you know, translate the sentences into Japanese.

1. I like red and blue.
2. I have been to Tokyo once.
3. I don't like getting up early in the morning.
4. I don't want to separate from you.
5. May I use a telephone?
6. I have to work on Sunday.



# OTO Navi—Sound Navigator

Audio Player for The Japan Times Publishing's books

The audio material for GENKI is available through **OTO Navi—Sound Navigator**, an app for listening to audio material provided with books published by The Japan Times Publishing.

## How to Use OTO Navi

1. Scan the QR code below and download OTO Navi from App Store or Google Play.
2. Search for **GENKI Vol. 1 WORKBOOK [3rd Ed.]** within the app.
3. Download the audio material and play it!



## ジャパントイムズの音声アプリ「OTO Navi」のご案内

『げんき』の音声は、ジャパントイムズ出版の音声再生アプリ「OTO Navi」でご利用いただくことができます。

### ご利用方法：

1. 下のQRコードで、App StoreまたはGoogle Playから「OTO Navi」をダウンロード。
2. アプリ内で「初級日本語げんき1 ワークブック [第3版]」を検索。
3. 音声をダウンロードして、再生してください。



App Store



Google Play

